

개념
PLUS
유형

라이트 교사용 특별부록

3-2

교재 자료

- 단원 평가 3회
기초 단원 평가
보충 단원 평가
필수 단원 평가
- 서술형 단원 평가

모바일/웹 수록 자료

- 단원 평가 3회 | 단원별 문제 수준별 3회 제공
- 서술형 평가 2회 | 서술형 문제 수준별 2회 제공
- 누적 평가 15회 | 1단원~각 단원, 2단원~각 단원,
3단원~각 단원, 4단원~각 단원, 5단원~6단원의
총 15회 제공
- 학기말 평가 3회 | 전 범위 문제 수준별 3회 제공
- 빔 프로젝트 자료 | [진도책], [복습책] 자료를 웹에서 제공

모바일/웹 연결



www.visang.com/book

- 선생님을 위한 다양한 자료는 '모바일/웹 연결 큐아르(QR) 코드' 또는 '비상교육 누리집 (www.visang.com/book)'을 통해서도 받으실 수 있습니다.
- 선생님께 제공하는 자료를 총판에 요청하면 CD 형태로 받으실 수 있습니다.

기초 단원 평가

1. 곱셈

3학년

반

맞은 개수

이름

/36개

1~8 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \ 2 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \ 1 \ 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \ 1 \ 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \ 5 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \ 6 \ 1 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \ 8 \ 3 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

9~18 계산해 보시오.

$$9 \quad 124 \times 2$$

$$10 \quad 311 \times 3$$

$$11 \quad 212 \times 4$$

$$12 \quad 138 \times 3$$

$$13 \quad 294 \times 2$$

$$14 \quad 229 \times 4$$

$$15 \quad 621 \times 4$$

$$16 \quad 531 \times 7$$

$$17 \quad 782 \times 5$$

$$18 \quad 384 \times 6$$

19~26 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 19 \quad 8 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 2 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 31 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 42 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 24 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad 52 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 36 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 78 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

27~36 계산해 보시오.

$$27 \quad 30 \times 40$$

$$28 \quad 50 \times 20$$

$$29 \quad 41 \times 30$$

$$30 \quad 74 \times 80$$

$$31 \quad 6 \times 12$$

$$32 \quad 3 \times 47$$

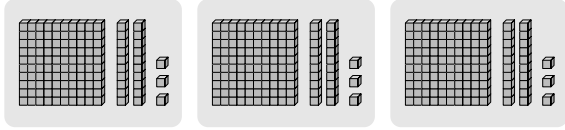
$$33 \quad 23 \times 14$$

$$34 \quad 52 \times 31$$

$$35 \quad 13 \times 28$$

$$36 \quad 72 \times 39$$

- 1 수 모형을 보고 곱셈식으로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$\square \times \square = \square$$

- 2 색칠된 부분은 실제 어떤 수의 곱인지 찾아 ○표 하시오.

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 8 \\ \hline 72 \\ 320 \\ 1600 \\ \hline 1992 \end{array}$$

9×8 4×8 40×8 200×8

- 3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$90 \times 40 = \square$$

4~5 계산해 보시오.

4 $\begin{array}{r} 681 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 46 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$

- 6 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

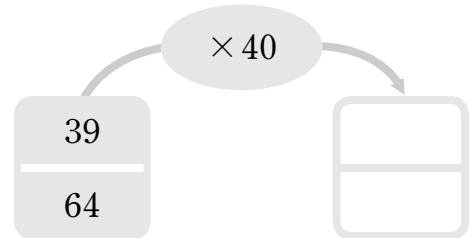
$$7 \times 45$$

$$315$$

$$5 \times 65$$

$$325$$

- 7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 8 잘못된 부분을 찾아서 바르게 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 43 \\ \hline 81 \\ 108 \\ \hline 189 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

- 9 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보시오.

30 21 38

()

- 10 두 곱의 합을 구해 보시오.

$$112 \times 4$$

$$325 \times 3$$

()

- 11 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$362 \times 3 \quad \bigcirc \quad 52 \times 41$$

- 12 한 번에 승객이 316명 탈 수 있는 열차가 빈자리 없이 서울과 부산을 한 번 오갈 때, 탈 수 있는 승객은 모두 몇 명입니까?
()

- 13 1시간은 60분입니다. 50시간은 몇 분입니까?
()

- 14 인형을 하루에 52개씩 만드는 공장이 있습니다. 이 공장에서 42일 동안 만드는 인형은 모두 몇 개입니까?
()

- 15 계산 결과가 작은 순서대로 기호를 써 보시오.

- ㉠ 8×56
㉡ 25×13
㉢ 214×2

()

- 16 문구점에서 한 권에 750원 하는 공책 4권을 사고 5000원을 냈습니다. 받아야 하는 거스름돈은 얼마입니까?
()

- 17~18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

17

$$\begin{array}{r} 54\Box \\ \times \quad 6 \\ \hline 3282 \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 6\Box \\ \times \Box 4 \\ \hline 272 \\ 1\Box 60 \\ \hline 1\Box 32 \end{array}$$

- 19 어떤 수에 46을 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 55가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?
()

- 20 수 카드 4, 5, 7을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\Box \Box \times 3 \Box$$

- 1 23×16 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$23 \times 10 = \square$$

$$23 \times 6 = \square$$

$$23 \times 16 = \square$$

- 2 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 8×24 를 계산해 보시오.

8	
$\times 24$	
□ □	... $8 \times \square$
□ □ □	... $8 \times \square$
□ □ □	

3~4 계산해 보시오.

3
$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

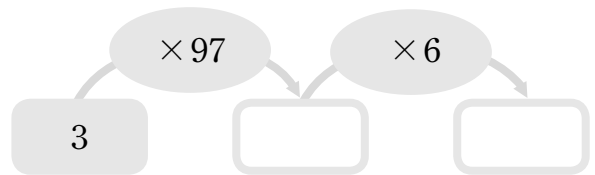
- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

59 \rightarrow $\times 20$ \rightarrow

- 6 두 수의 곱을 구해 보시오.

324	2
()	

- 7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 8 지은이네 학교에서는 버스 한 대에 학생 50명씩 타고 소풍을 가려고 합니다. 버스 20대에 탈 수 있는 학생은 모두 몇 명입니까?

()

- 9 복숭아를 한 봉지에 12개씩 담았더니 19 봉지가 되었습니다. 복숭아는 모두 몇 개입니까?

()

- 10 계산 결과가 400보다 작은 곱셈식에 ○ 표 하시오.

9×63	32×14	125×3
---------------	----------------	----------------

11 준영이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 223 km이고, 삼촌 댁까지의 거리는 할머니 댁까지의 거리의 3배입니다. 준영이네 집에서 삼촌 댁까지의 거리는 몇 km입니까?

()

12 보람이는 8월 한 달 동안 하루도 쉬지 않고 매일 줄넘기를 92회씩 했습니다. 보람이가 8월 한 달 동안 한 줄넘기는 모두 몇 회입니까?

()

13 문구점에 한 상자에 56개씩 들어 있는 지우개가 36상자 있습니다. 그중에서 23개를 팔았다면 남아 있는 지우개는 몇 개입니까?

()

14 소현이네 반 남학생은 16명이고, 여학생은 15명입니다. 소현이네 반 학생들에게 초콜릿을 20개씩 나누어 주었더니 7개가 남았습니다. 처음에 있던 초콜릿은 몇 개입니까?

()

15 계산 결과가 큰 순서대로 기호를 써 보시오.

- | | |
|------------------|------------------|
| ㉠ 432×4 | ㉡ 40×40 |
| ㉢ 68×30 | ㉣ 54×37 |

()

16 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square 7 3 \\ \times \quad \square \\ \hline 1 8 6 5 \end{array}$$

17 도로의 한쪽에 12 m 간격으로 처음부터 끝까지 가로수가 86그루 심어져 있습니다. 가로수가 심어져 있는 도로는 몇 m입니까? (단, 가로수의 두께는 생각하지 않습니다.)

()

18 다음 수를 4배 한 값을 구해 보시오.

100이 1개, 10이 11개, 1이 19개인 수

()

19 4장의 수 카드 중에서 2장을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보시오.

6 8 5 4

()

20 안에 들어갈 수 있는 한 자리 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보시오.

$$382 \times \square < 48 \times 56$$

()

서술형 단원 평가

1. 곱셈

3학년

반

점수

이름

- 1 가, 나, 다 모두 학생들에게 사탕을 27개씩 나누어 주려고 합니다. 필요한 사탕은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

모두	가	나	다
학생 수(명)	3	5	5

풀이

답

- 2 연준이는 책을 하루에 58쪽씩 읽었습니다. 1주일에 7일씩, 6주 동안 읽은 책은 모두 몇 쪽인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이

답

- 3 강당에 6명씩 앉을 수 있는 긴 의자가 96개, 8명씩 앉을 수 있는 긴 의자가 78개 있습니다. 강당에 있는 긴 의자에 앉을 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이

답

- 4 과일 가게에 한 상자에 60개씩 들어 있는 사과 40상자와 한 상자에 55개씩 들어 있는 배 30상자가 있습니다. 사과와 배 중에서 어느 것이 몇 개 더 많이 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이

답

- 5 $\textcircled{7} \blacklozenge \textcircled{2}$ 을 다음과 같이 계산할 때, $62 \blacklozenge 59$ 는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

$$\begin{aligned} \textcircled{7} + \textcircled{2} &= \textcircled{9}, \textcircled{7} - \textcircled{2} = \textcircled{5} \text{일 때} \\ \textcircled{7} \blacklozenge \textcircled{2} &= \textcircled{9} \times \textcircled{5} \text{입니다.} \end{aligned}$$

풀이

답

- 6 길이가 30 cm인 색 테이프 20장을 4 cm씩 겹쳐서 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이

답

1~8 계산해 보시오.

1
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 60} \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 39} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 43} \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 85} \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 92} \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 74} \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 99} \end{array}$$

9~18 계산해 보시오.

9 $90 \div 3$

10 $70 \div 5$

11 $24 \div 2$

12 $88 \div 4$

13 $57 \div 5$

14 $65 \div 3$

15 $72 \div 2$

16 $98 \div 7$

17 $86 \div 3$

18 $95 \div 4$

19~27 계산해 보시오.

19 $2 \overline{) 600}$

20 $5 \overline{) 395}$

21 $2 \overline{) 207}$

22 $3 \overline{) 494}$

23 $520 \div 4$

24 $484 \div 4$

25 $172 \div 3$

26 $619 \div 7$

27 $836 \div 6$

28~32 나눗셈을 하고 맞게 계산했는지 확인해 보
시오.

28 $5 \overline{) 42}$

확인

29 $7 \overline{) 68}$

확인

30 $2 \overline{) 67}$

확인

31 $6 \overline{) 83}$

확인

32 $4 \overline{) 77}$

확인

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$8 \div 4 = \square \Rightarrow 80 \div 4 = \square$$

2 계산해 보시오.

$$63 \div 3$$

3~4 계산해 보시오.

$$3 \quad 2 \overline{) 50}$$

$$4 \quad 7 \overline{) 84}$$

5 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 1 \square \square \\ 6 \overline{) 624} \\ \underline{\square} \\ 2 \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

6 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

$$49 \div 2$$

몫 ()
나머지 ()

7 계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보시오.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{8} \\ 7 \end{array} \Rightarrow$$

$$4 \overline{) 95}$$

8 나눗셈을 하고 맞게 계산했는지 확인해 보시오.

$$56 \div 3 = \square \cdots \square$$

확인 $3 \times \square = 54 \Rightarrow 54 + \square = \square$

9 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$$60 \div 3$$

$$144 \div 8$$

• 16

• 18

• 20

10 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구해 보시오.

$$32 \quad 2$$

()

11 몫이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ $80 \div 4$
 ㉡ $72 \div 3$
 ㉢ $168 \div 7$

()

12 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$40 \div 2$ ○ $84 \div 4$

13 나머지가 5가 될 수 없는 식을 모두 찾아 ○표 하시오.

☐ $\div 6$ ☐ $\div 4$ ☐ $\div 5$ ☐ $\div 8$

14 구슬이 96개 있습니다. 8명에게 똑같이 나누어 주려면 구슬을 한 명에게 몇 개씩 주어야 합니까?

()

15 굴 327개를 9상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 굴을 한 상자에 몇 개씩 담을 수 있고 몇 개가 남습니까?

(,)

16 철사 84 cm를 남김없이 사용하여 가장 큰 정사각형 한 개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?

()

17 나머지가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

- ㉠ $92 \div 8$ ㉡ $182 \div 6$
 ㉢ $87 \div 7$ ㉣ $473 \div 4$

()

18 사탕 67개를 상자에 모두 담으려고 합니다. 한 상자에 6개까지 담을 수 있다면 상자는 적어도 몇 상자 필요합니까?

()

19 어떤 수를 6으로 나누었더니 몫이 9, 나머지가 4가 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

()

20 길이가 90 m인 도로의 양쪽에 5 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 도로의 처음과 끝에 나무를 심는다면 나무는 모두 몇 그루 필요합니까? (단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)

()

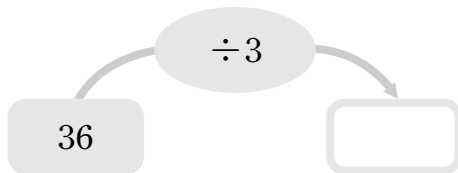
- 1 $40 \div 2$ 의 몫은 $4 \div 2$ 의 몫의 몇 배입니까?

()

- 2 계산해 보시오.

$$4 \overline{) 68}$$

- 3 빈칸에 알맞은 몫을 써넣으시오.



- 4 몫이 23인 것의 기호를 써 보시오.

㉠ $48 \div 2$ ㉡ $115 \div 5$

()

- 5 어떤 수를 7로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까? ()

① 1 ② 3 ③ 5
④ 6 ⑤ 7

- 6 ☐ 안에는 몫을 써넣고, ☐ 안에는 나머지를 써넣으시오.

$\xrightarrow{\div}$		
79	7	...
368	6	...

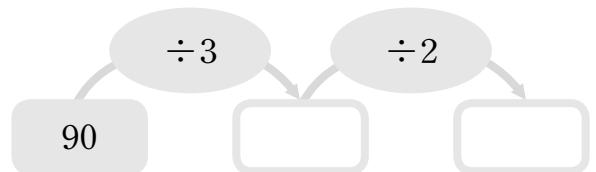
- 7 두 몫의 합을 구해 보시오.

$$60 \div 2$$

$$80 \div 5$$

()

- 8 빈칸에 알맞은 몫을 써넣으시오.



- 9 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각 구해 보시오.

258

9

8

159

87

몫 ()

나머지 ()

- 10 색종이 387장을 9명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 색종이를 한 명에게 몇 장씩 줄 수 있습니까?

()

11 선물 상자 한 개를 포장하는 데 리본이 4 m 필요합니다. 리본 53 m로는 똑같은 선물 상자를 몇 개까지 포장할 수 있고 리본은 몇 m가 남습니까?

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right), \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

12 나눗셈을 하고 맞게 계산했는지 확인한 식입니다. 계산한 나눗셈식을 써 보세요.
(단, 나누는 수는 한 자리 수입니다.)

$$4 \times 19 = 76 \Rightarrow 76 + 1 = 77$$

식

13 6으로 나누었을 때 나누어떨어지는 수를 모두 찾아 써 보시오.

60 68 76 84

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

14 뭇이 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보시오.

⑦ $51 \div 3$

④ $80 \div 4$

$$\textcircled{\sqcup} 126 \div 7$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

15 사과 89개가 있습니다. 그중에서 3개는
썩어서 버리고, 남은 사과는 2명이 똑같
이 나누어 가졌습니다. 한 명이 가진 사
과는 몇 개입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

16 떡을 한 상자에 8개씩 똑같이 나누어 담았더니 12상자가 되고 4개가 남았습니다. 떡은 모두 몇 개 있습니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

17 나눗셈이 나누어떨어질 때, 0부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보시오.

$$3 \overline{) 4 \square}$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \square \overline{) 9 \square} \\ \square \\ \hline 1 \square \\ \square 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

19 어떤 수를 7로 나누었더니 몫이 11, 나머지가 1이 되었습니다. 어떤 수를 3으로 나누었을 때의 몫은 얼마입니까?

$$(\quad)$$

20 수 카드 **2**, **4**, **6**을 한 번씩만 사용하여 (몇십몇)÷(몇)을 만들려고 합니다. 몫이 가장 크게 될 때의 나눗셈의 몫은 얼마입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

141

답

이

답

마미

답

이

답

- 5 60보다 크고 66보다 작은 수 중에서 3으로 나누었을 때 나머지가 2인 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이

답

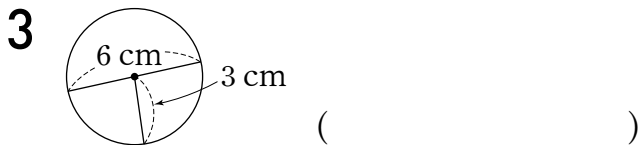
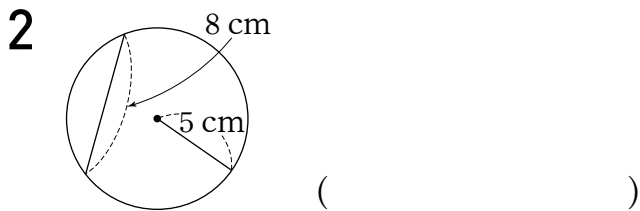
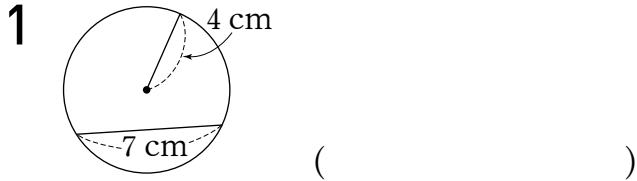
- 6 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

$$\square \div 5 = 24 \cdots \heartsuit$$

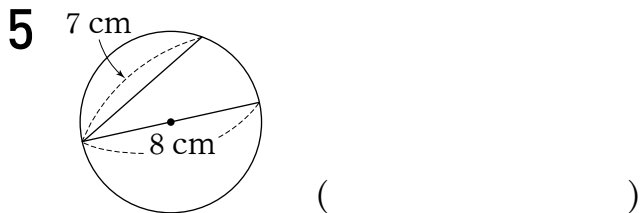
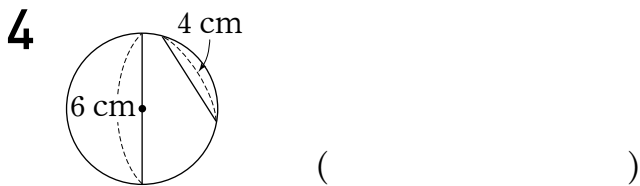
풀이

답

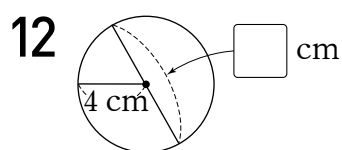
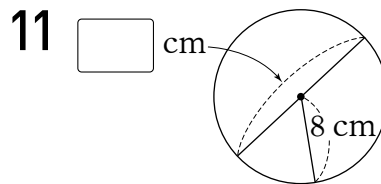
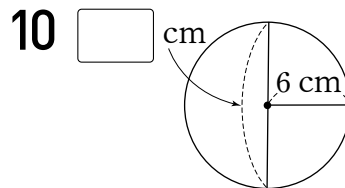
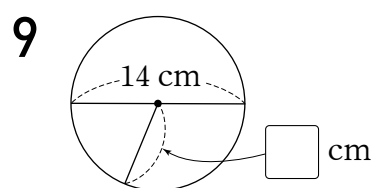
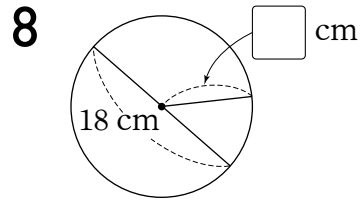
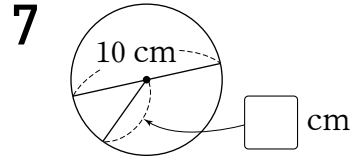
1~3 반지름은 몇 cm인지 구해 보시오.



4~6 지름은 몇 cm인지 구해 보시오.



7~12 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

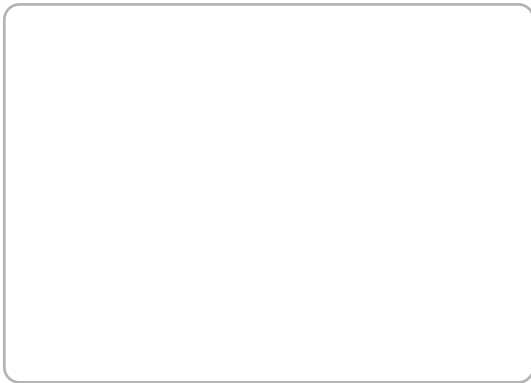


13~15 주어진 선분을 반지름으로 하는 원을 그려
보시오.

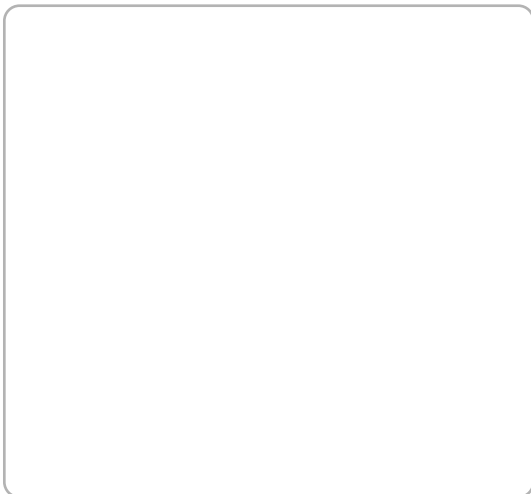
13



14

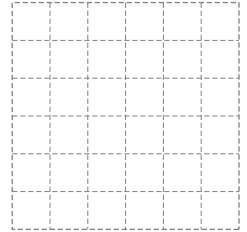
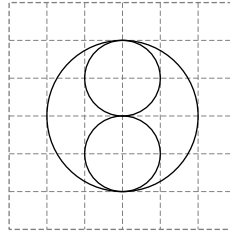


15

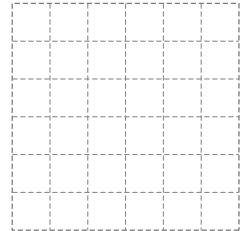
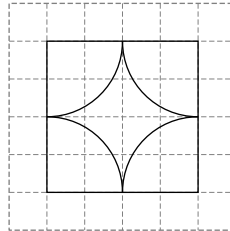


16~20 주어진 모양과 똑같이 그려 보시오.

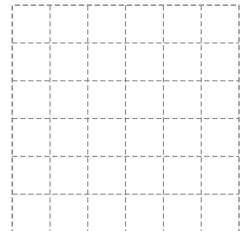
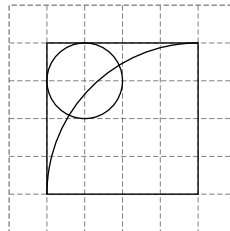
16



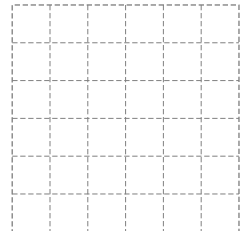
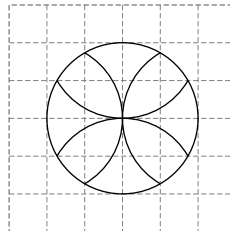
17



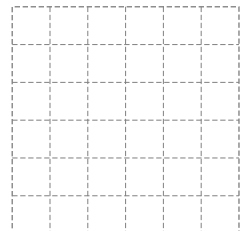
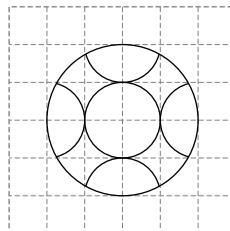
18



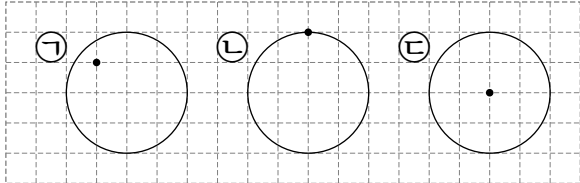
19



20

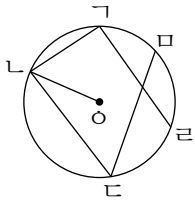


- 1 원의 중심을 바르게 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보시오.



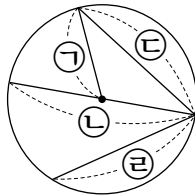
()

- 2 오른쪽에서 원의 반지름을 나타내는 선분을 찾아 보시오.



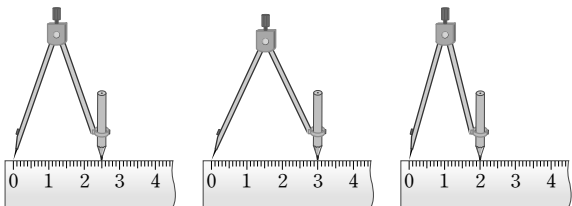
()

- 3 길이가 가장 긴 선분을 찾아 기호를 써 보시오.



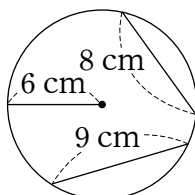
()

- 4 컴퍼스를 2 cm가 되도록 벌린 것을 찾아 ○표 하시오.



() () ()

- 5 원의 반지름은 몇 cm입니까?



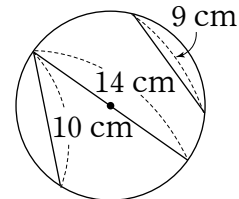
()

- 6 컴퍼스를 이용하여 원을 그리려고 합니다. 그리는 순서에 맞게 차례대로 기호를 써 보시오.

- ㉠ 컴퍼스를 원의 반지름의 길이만큼 벌립니다.
 ㉡ 원의 중심이 되는 점 ○을 정합니다.
 ㉢ 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.

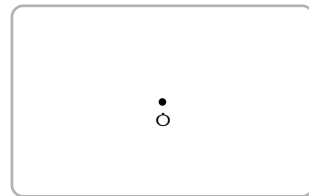
()

- 7 원의 지름은 몇 cm입니까?



()

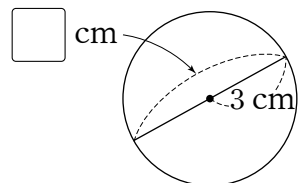
- 8 반지름이 1 cm인 원을 그려 보시오.



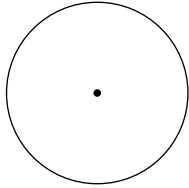
- 9 한 원에서 지름은 몇 개 그을 수 있습니까? ()

- ① 1개 ② 2개
 ③ 5개 ④ 10개
 ⑤ 무수히 많이 그을 수 있습니다.

- 10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 11 원에 지름을 2개 긋고, 알 수 있는 점을 써 보시오.



()

- 12 크기가 큰 원부터 차례대로 기호를 써 보시오.

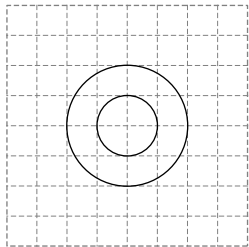
- ㉠ 지름이 10 cm인 원
㉡ 반지름이 6 cm인 원
㉢ 지름이 14 cm인 원

()

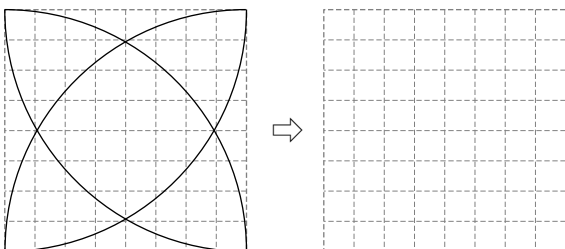
- 13 한 변이 18 cm인 정사각형 안에 가장 큰 원을 그렸습니다. 그린 원의 반지름은 몇 cm입니까?

()

- 14 원의 중심을 옮기지 않고, 원의 반지름의 길이를 모눈 1칸씩 늘려 가며 차례대로 원을 2개 더 그려 보시오.



- 15 주어진 모양과 똑같이 그려 보시오.

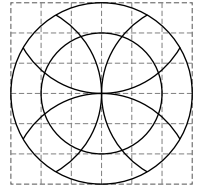


- 16 두 원의 반지름의 길이의 차는 몇 cm입니까?

- ㉠ 지름이 16 cm인 원
㉡ 지름이 18 cm인 원

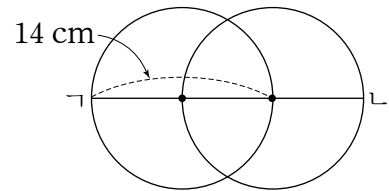
()

- 17 오른쪽 그림과 같은 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 몇 곳입니까?



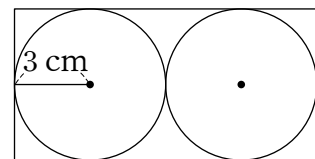
()

- 18 크기가 같은 두 원을 서로 다른 원의 중심을 지나도록 그렸습니다. 선분 \overline{AB} 은 몇 cm입니까?



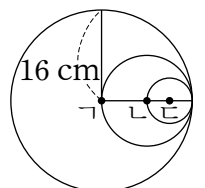
()

- 19 직사각형 안에 크기가 같은 원 2개를 이어 붙여서 그렸습니다. 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



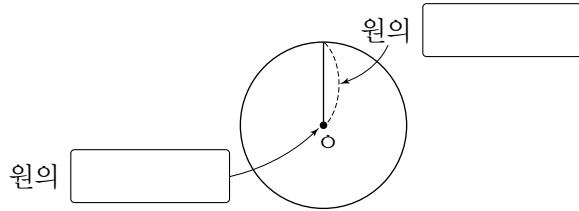
()

- 20 점 A , 점 B , 점 C 은 원의 중심입니다. 선분 \overline{AC} 은 몇 cm입니까?

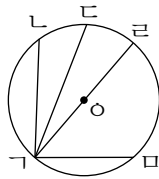


()

- 1 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

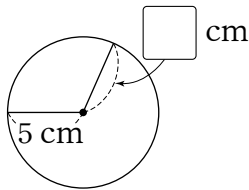


- 2 오른쪽에서 원의 지름을 나타내는 선분을 찾아보시오.

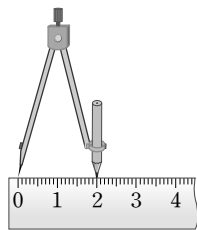


()

- 3 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

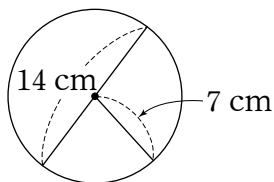


- 4 그림과 같이 컴퍼스를 벌려서 그린 원의 반지름은 몇 cm입니까?



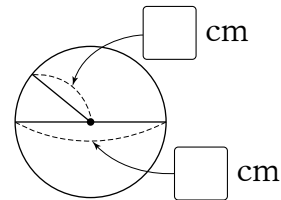
()

- 5 원의 지름은 몇 cm입니까?

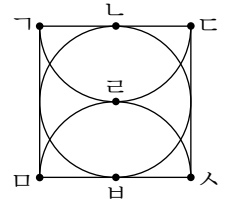


()

- 6 선분의 길이를 재어 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 7 오른쪽 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 찾아보시오.



()

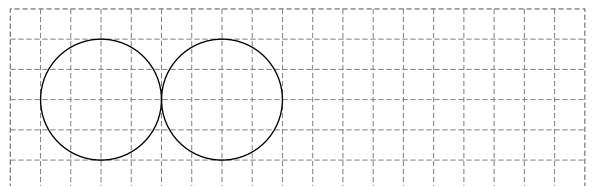
- 8 원에 대한 설명이 틀린 것은 어느 것입니까? ()

- ① 지름은 원을 둘로 똑같이 나눕니다.
- ② 지름은 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분입니다.
- ③ 한 원에서 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.
- ④ 한 원에서 반지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- ⑤ 한 원에서 원의 중심은 무수히 많습니다.

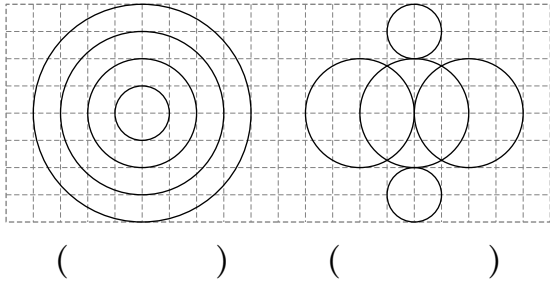
- 9 지름이 16 cm인 원의 반지름은 몇 cm입니까?

()

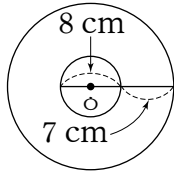
- 10 그림과 같이 원들이 맞닿도록 차례대로 원을 2개 더 그려 보시오.



- 11 원의 중심을 옮겨 가며 그린 모양에 ○표하시오.



- 12 점 ○은 원의 중심입니다. 큰 원의 반지름은 몇 cm입니까?



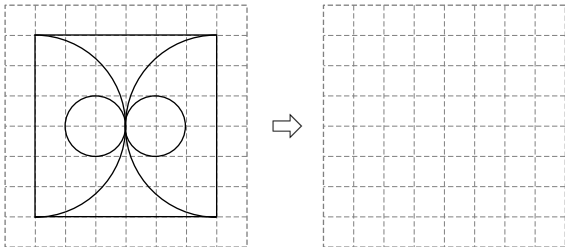
()

- 13 크기가 작은 원부터 차례대로 기호를 써보시오.

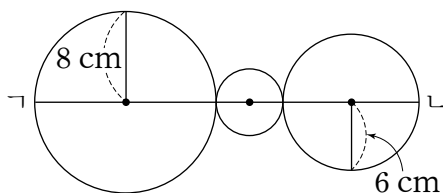
- ㉠ 반지름이 10 cm인 원
㉡ 지름이 13 cm인 원
㉢ 반지름이 8 cm인 원
㉣ 지름이 15 cm인 원

()

- 14 주어진 모양과 똑같이 그려 보시오.

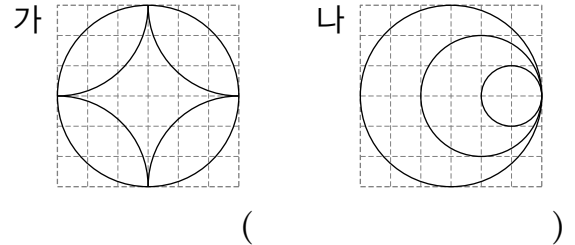


- 15 선분 ㄱㄴ의 길이가 34 cm일 때, 가장 작은 원의 지름은 몇 cm입니까?

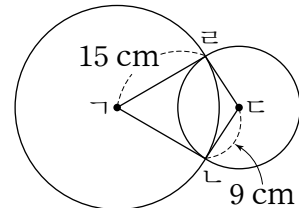


()

- 16 주어진 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳이 더 많은 것은 어느 것입니까?

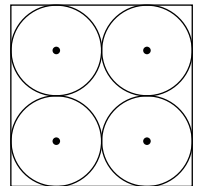


- 17 점 ㄱ, 점 ㄴ은 원의 중심입니다. 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



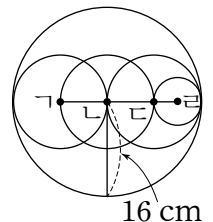
()

- 18 네 변의 길이의 합이 56 cm인 정사각형 안에 크기가 같은 원 4개를 이어 붙여서 그린 것입니다. 원의 지름은 몇 cm입니까?



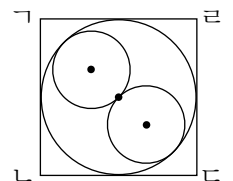
()

- 19 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ, 점 ㄹ은 원의 중심입니다. 선분 ㄱㄹ은 몇 cm입니까?



()

- 20 작은 원의 지름이 4 cm일 때, 정사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



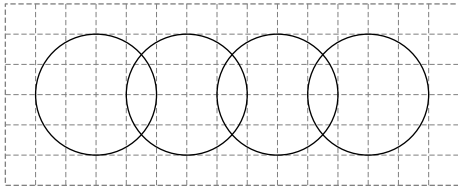
()

- 1 컴퍼스를 이용하여 지름이 18 cm인 원을 그리려고 합니다. 컴퍼스의 침과 연필심 사이는 몇 cm만큼 벌려야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이

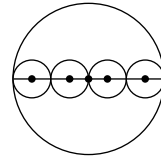
답

- 2 그림을 보고 원을 그린 규칙 2가지를 찾아 설명해 보시오. [15점]



답

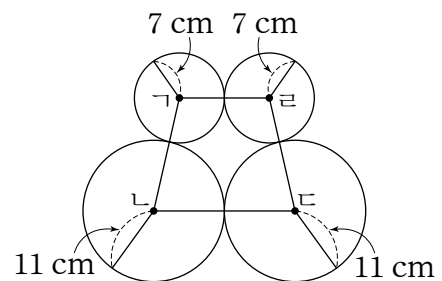
- 3 작은 원 4개의 크기는 모두 같습니다. 큰 원의 지름이 24 cm일 때 작은 원의 반지름은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이

답

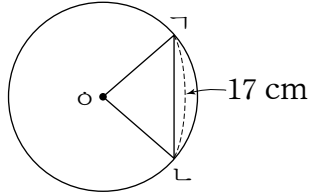
- 4 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ, 점 ㄹ은 원의 중심입니다. 그림과 같이 네 원의 중심을 이어서 사각형을 만들었습니다. 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이

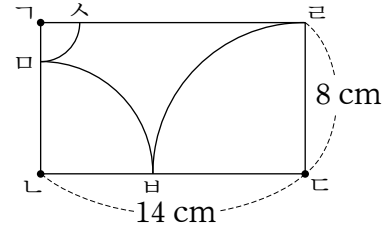
답

- 5 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 43 cm입니다. 원의 지름은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이

- 6 직사각형 $ABCD$ 안에 원을 이용하여 모양을 그린 것입니다. 점 A, 점 B, 점 C가 원의 중심일 때, 선분 AE 는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



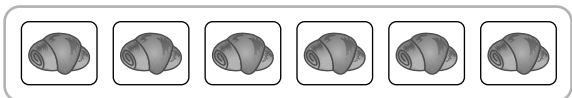
풀이

답

답

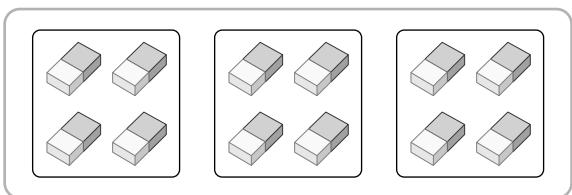
1~5 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1



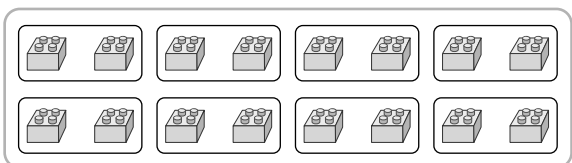
6을 1씩 묶으면 4는 6의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

2



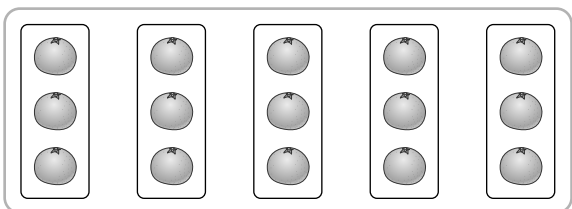
12를 4씩 묶으면 4는 12의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

3



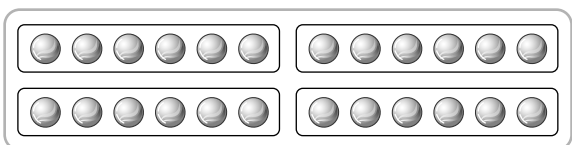
16을 2씩 묶으면 6은 16의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

4



15를 3씩 묶으면 6은 15의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

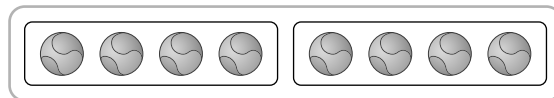
5



24를 6씩 묶으면 18은 24의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

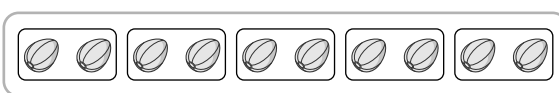
6~10 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

6



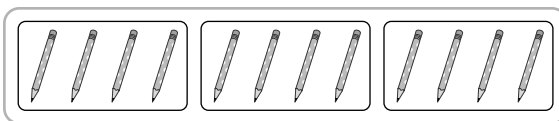
8의 $\frac{1}{2}$ 은 입니다.

7



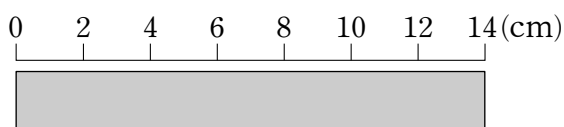
10의 $\frac{3}{5}$ 은 입니다.

8



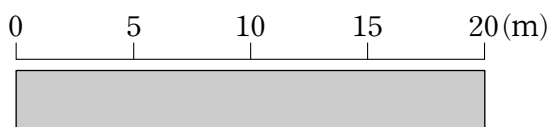
12의 $\frac{1}{3}$ 은 입니다.

9



14 cm의 $\frac{4}{7}$ 는 cm입니다.

10



20 m의 $\frac{3}{4}$ 은 m입니다.

11~20 진분수는 '진', 가분수는 '가', 대분수는 '대'를 써 보시오.

11 $\frac{4}{5}$ ()

12 $1\frac{2}{3}$ ()

13 $\frac{7}{9}$ ()

14 $\frac{6}{5}$ ()

15 $\frac{9}{9}$ ()

16 $\frac{10}{11}$ ()

17 $4\frac{5}{7}$ ()

18 $3\frac{1}{6}$ ()

19 $\frac{17}{15}$ ()

20 $\frac{3}{8}$ ()

21~24 대분수는 가분수로, 가분수는 대분수로 나타내어 보시오.

21 $1\frac{3}{6}$ ()

22 $3\frac{1}{4}$ ()

23 $\frac{18}{7}$ ()

24 $\frac{17}{12}$ ()

25~28 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

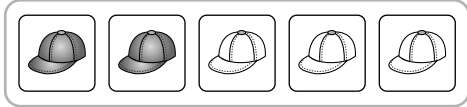
25 $\frac{8}{3}$ ○ $\frac{13}{3}$

26 $1\frac{5}{9}$ ○ $4\frac{1}{9}$

27 $2\frac{5}{6}$ ○ $2\frac{4}{6}$

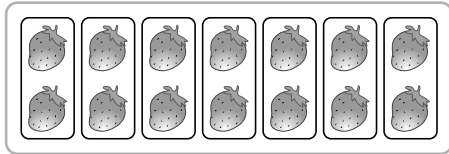
28 $4\frac{2}{7}$ ○ $\frac{25}{7}$

- 1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



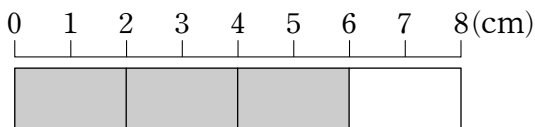
색칠한 부분은 5묶음 중에서 2묶음이므로 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

- 2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



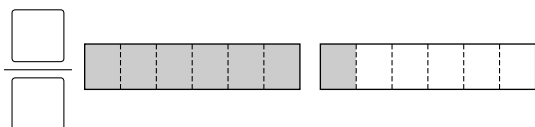
14의 $\frac{1}{7}$ 은 입니다.

- 3 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

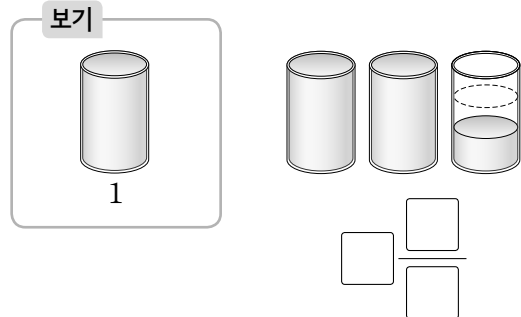


8 cm의 $\frac{3}{4}$ 은 cm입니다.

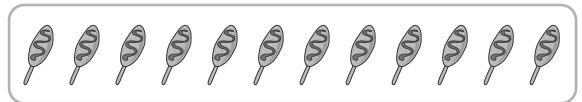
- 4 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 5 보기 를 보고 오른쪽 그림을 대분수로 나타내어 보시오.



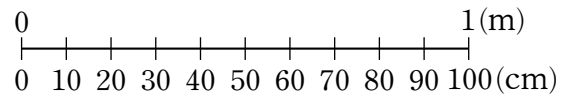
- 6~7 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 6 12를 4씩 묶으면 8은 12의 $\frac{\quad}{\quad}$ 입니다.

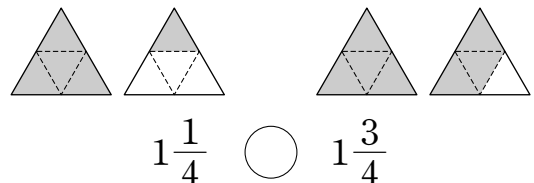
- 7 12의 $\frac{3}{4}$ 은 입니다.

- 8 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$\frac{3}{5}$ m는 cm입니다.

- 9 그림을 보고 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.



$1\frac{1}{4}$ ○ $1\frac{3}{4}$

10 가분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$\frac{2}{7}$ $\frac{11}{9}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{14}{15}$ $\frac{7}{6}$

11~12 대분수는 가분수로, 가분수는 대분수로 나타내어 보시오.

11 $3\frac{1}{6}$ ()

12 $\frac{20}{9}$ ()

13 분모가 6인 진분수는 모두 몇 개입니까?
()

14 나타내는 수가 더 큰 것의 기호를 써 보시오.

㉠ 12의 $\frac{2}{3}$ ㉡ 15의 $\frac{3}{5}$

()

15 가장 큰 분수를 찾아 써 보시오.

$\frac{3}{5}$ $\frac{9}{5}$ $1\frac{3}{5}$

()

16 재혁이는 체리를 $\frac{19}{8}$ 분 동안 닳고, 선아는 $2\frac{5}{8}$ 분 동안 닳습니다. 누가 체리를 더 오래 닳습니까?
()

17 조건에 맞는 분수를 찾아 ○표 하시오.

조건

분모와 분자의 합이 14이고
진분수입니다.

($\frac{6}{7}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{3}{11}$)

18 하루는 24시간입니다. 윤서는 하루의 $\frac{1}{6}$ 은 등산을 하고 하루의 $\frac{1}{8}$ 은 꽃을 심었습니다. 윤서가 하루 동안 등산을 하고 꽃을 심은 시간은 모두 몇 시간입니까?
()

19 3장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 대분수를 모두 써 보시오.

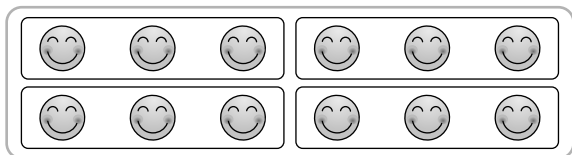
5 6 7

()

20 $1\frac{2}{6}$ 보다 크고 $\frac{17}{6}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

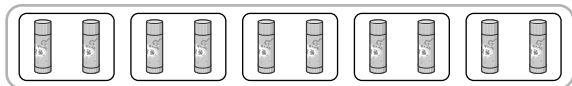
$1\frac{1}{6}$ $3\frac{2}{6}$ $\frac{11}{6}$ $2\frac{3}{6}$

- 1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



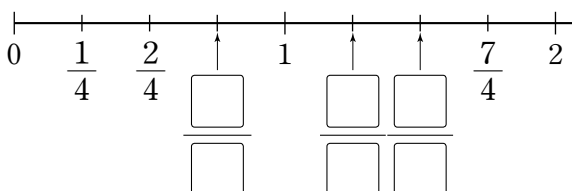
12를 3씩 묶으면 3은 12의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

- 2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

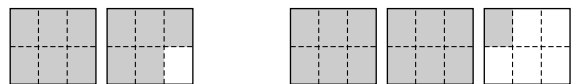


10의 $\frac{3}{5}$ 은 입니다.

- 3 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

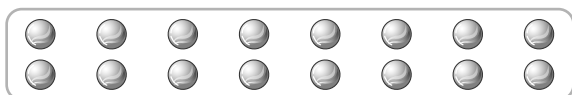


- 4 그림을 보고 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.



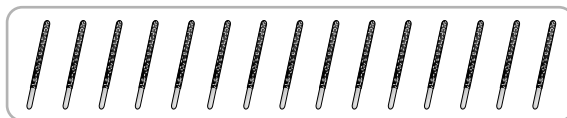
$1\frac{5}{6}$ ○ $2\frac{1}{6}$

- 5 구슬을 2개씩 묶고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



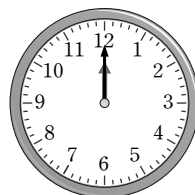
16을 2씩 묶으면 6은 16의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

- 6 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



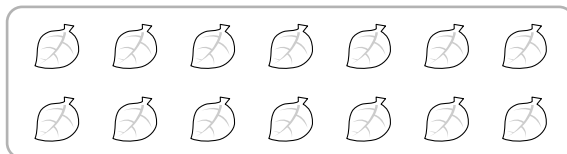
15의 $\frac{2}{3}$ 는 입니다.

- 7 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

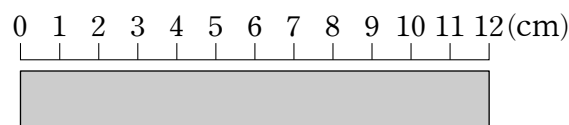


1시간의 $\frac{1}{4}$ 은 분입니다.

- 8 14의 $\frac{3}{7}$ 만큼 색칠해 보시오.



- 9 12 cm의 종이띠를 똑같이 3부분으로 나누고, 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



12 cm의 $\frac{1}{3}$ 은 cm입니다.

- 10 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$2\frac{5}{9}$ ○ $\frac{25}{9}$

- 11 진분수는 ○표, 가분수는 △표, 대분수는 □표 하시오.

$$\frac{1}{3} \quad 1\frac{3}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{9}{5} \quad 3\frac{1}{6} \quad \frac{5}{6}$$

- 12 분모가 9인 가분수를 작은 수부터 3개 써 보시오.
()

- 13 가분수를 대분수로 바르게 나타낸 것에 ○표 하시오.

$$\frac{15}{8} = 1\frac{6}{8}$$

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

$$\frac{21}{13} = 2\frac{1}{13}$$

() () ()

- 14 운동을 경민이는 $\frac{18}{8}$ 시간 동안 하였고 대진은 $\frac{15}{8}$ 시간 동안 하였습니다. 경민이와 대진이 중에서 운동을 더 많이 한 사람은 누구입니까?
()

- 15 은선이가 가지고 있는 실타래의 길이는 $3\frac{5}{6}$ m입니다. 이 실타래의 길이를 가분수로 나타내면 몇 m입니까?
()

- 16 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구해 보시오.

$$\begin{aligned} &\bullet 30을 3씩 묶으면 6은 30의 $\frac{\text{㉠}}{10}$ \\ &\bullet 30을 5씩 묶으면 20은 30의 $\frac{\text{㉡}}{6}$ \end{aligned}$$

()

- 17 선아네 집에서 학교, 우체국, 소방서까지의 거리는 각각 다음과 같습니다. 선아네 집에서 가장 가까운 곳은 어디입니까?

학교	우체국	소방서
$2\frac{3}{9}$ km	$\frac{24}{9}$ km	$2\frac{7}{9}$ km

()

- 18 □ 안에 알맞은 수를 모두 구해 보시오.

$$\frac{12}{8} > 1\frac{\square}{8}$$

()

- 19 딸기가 18개 있습니다. 아버지께서 18개의 $\frac{1}{6}$ 을, 어머니께서 18개의 $\frac{4}{9}$ 를 드시고 나머지는 윤서가 모두 먹었습니다. 누가 딸기를 가장 많이 먹었는지 구해 보시오.
()

- 20 6장의 수 카드 중에서 2장을 골라 한 번 씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 가분수를 대분수로 나타내어 보시오.

3 4 5 6 7 8

()

- 1 그림을 보고 12를 3씩 묶으면 9는 12의 몇 분의 몇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이

답

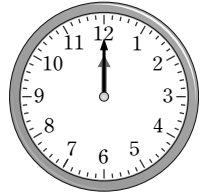
- 2 4장의 수 카드 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 진분수를 3개 만들려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이

답

- 3 오른쪽 그림을 보고 1시간의 $\frac{2}{3}$ 는 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이

답

- 4 경수는 국어를 $2\frac{3}{4}$ 시간 동안 공부했고 수학을 $\frac{13}{4}$ 시간 동안 공부했습니다. 국어와 수학 중에서 더 오래 공부한 과목은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이

답

- 5 재운이는 불임딱지를 35장 가지고 있습니다.
가지고 있는 불임딱지의 $\frac{2}{5}$ 를 형에게 주었다
면 남은 불임딱지는 몇 장인지 풀이 과정을
쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

풀이

답

- 6 조건에 맞는 분수를 구하려고 합니다. 풀이
과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

조건

- 분모와 분자의 합은 13입니다.
- 분모와 분자의 차는 3입니다.
- 가분수입니다.

풀이

답

1~10 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1 1 L = mL

2 3 L 400 mL = mL

3 2 L 350 mL = mL

4 5 L 20 mL = mL

5 4 L 9 mL = mL

6 3000 mL = L

7 2700 mL = L mL

8 6150 mL = L mL

9 4008 mL = L mL

10 1092 mL = L mL

11~16 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

11
$$\begin{array}{r} 2 \text{ L } 400 \text{ mL} \\ + 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

 L mL

12
$$\begin{array}{r} 4 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

 L mL

13
$$\begin{array}{r} 5 \text{ L } 350 \text{ mL} \\ + 7 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

 L mL

14
$$\begin{array}{r} 6 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

 L mL

15
$$\begin{array}{r} 8 \text{ L } \\ - 4 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

 L mL

16
$$\begin{array}{r} 12 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ - 5 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

 L mL

17~26 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

17 $2 \text{ kg} = \square \text{ g}$

18 $3 \text{ kg } 100 \text{ g} = \square \text{ g}$

19 $1 \text{ kg } 450 \text{ g} = \square \text{ g}$

20 $6 \text{ kg } 70 \text{ g} = \square \text{ g}$

21 $4000 \text{ g} = \square \text{ kg}$

22 $1900 \text{ g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

23 $2350 \text{ g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

24 $5010 \text{ g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

25 $3 \text{ t} = \square \text{ kg}$

26 $6000 \text{ kg} = \square \text{ t}$

27~32 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

27
$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ \hline \square \text{ kg } \square \text{ g} \end{array}$$

28
$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ + 5 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline \square \text{ kg } \square \text{ g} \end{array}$$

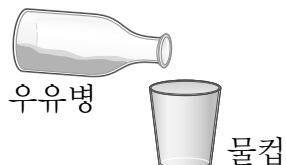
29
$$\begin{array}{r} 4 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ + 8 \text{ kg } 750 \text{ g} \\ \hline \square \text{ kg } \square \text{ g} \end{array}$$

30
$$\begin{array}{r} 5 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ \hline \square \text{ kg } \square \text{ g} \end{array}$$

31
$$\begin{array}{r} 6 \text{ kg} \\ - 1 \text{ kg } 450 \text{ g} \\ \hline \square \text{ kg } \square \text{ g} \end{array}$$

32
$$\begin{array}{r} 17 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - 4 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline \square \text{ kg } \square \text{ g} \end{array}$$

- 1 우유병에 물을 가득 채운 후 물컵에 옮겨 담았더니 물컵에 우유병의 물이 다 들어가지 않았습니다. 우유병과 물컵 중 들이가 더 많은 것은 어느 것입니까?



()

- 2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$3 \text{ L} = \boxed{} \text{ mL}$$

- 3 ☐ 안에 L와 mL 중 알맞은 단위를 써넣으시오.



냄비의 들이는 약 2 입니다.

- 4 주어진 무게를 읽어 보시오.

4 kg 500 g

()

- 5 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$2630 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

- 6 알맞은 단위를 선택하여 ○표 하시오.



가방의 무게는 약 3 (g , kg , t)입니다.

- 7~8 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ L} \quad 400 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L} \quad 500 \text{ mL} \\ \hline \boxed{} \text{ L} \quad \boxed{} \text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kg} \quad 700 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg} \quad 300 \text{ g} \\ \hline \boxed{} \text{ kg} \quad \boxed{} \text{ g} \end{array}$$

- 9 ㉠ 그릇과 ㉡ 그릇에 물을 가득 채우려면 모양과 크기가 같은 컵으로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. ☐ 안에 알맞은 기호나 수를 써넣으시오.

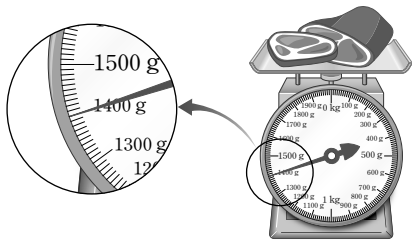
㉠ 그릇	㉡ 그릇

☐ 그릇이 ☐ 그릇보다 컵 ☐ 개만큼 물이 더 많이 들어갑니다.

- 10 들이를 비교하여 ○ 안에 > , = , < 를 알맞게 써넣으시오.

$$7 \text{ L } 200 \text{ mL } \bigcirc 7800 \text{ mL}$$

11 돼지고기의 무게는 몇 kg 몇 g입니까?



()

12 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 텔레비전 1대 ㉡ 트럭 1대
㉢ 학교 의자 5개 ㉣ 수박 10개

()

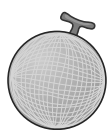
13 무게가 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

- 1 kg 700 g • 4 t
4000 kg • 1700 g
2100 g • 2 kg 100 g

14 호박과 멜론의 무게는 모두 몇 kg 몇 g입니까?



3 kg 250 g



1 kg 500 g

()

15 두 들이의 차는 몇 L 몇 mL입니까?

7 L 200 mL

3500 mL

()

16 7 kg까지 담을 수 있는 콩자루가 있습니다. 이 콩자루에 4300 g의 콩이 담겨 있다면 몇 kg 몇 g을 더 담을 수 있습니까?
()

17 단위가 어색하거나 틀린 문장 2개를 찾아 바르게 고쳐 보시오.

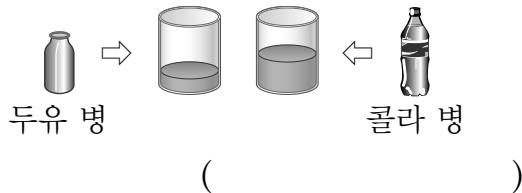
- 음료수 캔의 들이는 약 250 L입니다.
- 양동이의 들이는 약 3 L입니다.
- 1800 mL는 1 L 800 mL입니다.
- 5030 mL는 50 L 30 mL입니다.

18 정운이의 몸무게는 30 kg입니다. 1 t은 정운이 몸무게의 약 몇 배쯤 될지 어렵해 보시오.
()

19 토마토 주스 1병은 값이 3000원이고, 양이 1 L 400 mL입니다. 키위 주스 1병은 값이 1500원이고, 양이 900 mL입니다. 3000원으로 더 많은 양의 주스를 사려면 어떤 주스를 사야 합니까?
()

20 지호의 몸무게는 28 kg입니다. 민주는 지호보다 1 kg 100 g 더 가볍고, 명수는 민주보다 2 kg 300 g 더 무겁습니다. 명수의 몸무게는 몇 kg 몇 g입니까?
()

- 1 두유 병, 콜라 병에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았습니다. 그림과 같이 물이 채워졌을 때 들이가 더 적은 것은 어느 것입니까?



- 2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$7000 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}$$

- 3 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$4 \text{ kg } 600 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$$

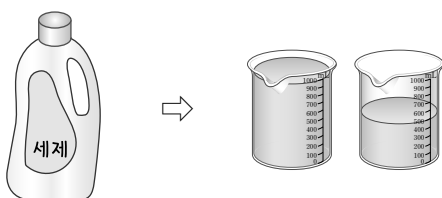
- 4 보기에서 알맞은 단위를 찾아 ☐ 안에 써넣으시오.

보기

g kg t

코끼리의 몸무게는 약 5 ☐ 입니다.

- 5 세제 통의 들이를 비커로 재었습니다. 세제 통의 들이는 몇 mL입니까?

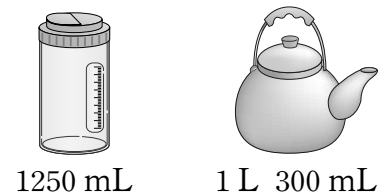


- 6~7 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

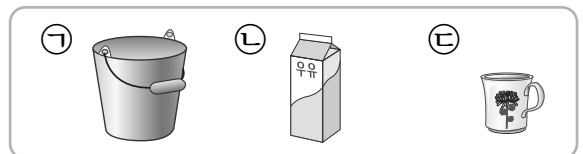
$$\begin{array}{r} 5 \text{ L} \quad 650 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L} \quad 200 \text{ mL} \\ \hline \boxed{} \text{ L} \quad \boxed{} \text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg} \quad 500 \text{ g} \\ + 4 \text{ kg} \quad 700 \text{ g} \\ \hline \boxed{} \text{ kg} \quad \boxed{} \text{ g} \end{array}$$

- 8 물병과 주전자 중에서 들이가 더 많은 것은 어느 것입니까?



- 9 들이가 1 L에 가장 가까운 것을 찾아 기호를 써 보시오.



- 10 들이의 단위가 어색하거나 틀린 문장을 찾아 기호를 써 보시오.

- ㉠ 주사기의 들이는 약 3 mL입니다.
 ㉡ 주스 병의 들이는 약 900 L입니다.
 ㉢ 어항의 들이는 약 10 L입니다.
- ()

- 11** 들이를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를
알맞게 써넣으시오.

$$2400\text{ mL} + 3500\text{ mL} \bigcirc 6\text{ L } 100\text{ mL}$$

- 12** 무게가 가벼운 순서대로 기호를 써 보시오.

㉠ 3050 g ㉡ 3 kg 800 g
 ㉢ 3 kg 100 g ㉣ 3009 g

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

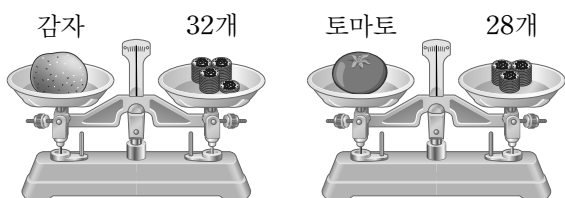
- 13** 식혜가 3 L 400 mL 있었습니다. 그중에서 1 L 600 mL를 지효가 마셨습니다. 남은 식혜의 양은 몇 L 몇 mL입니까?

$$(\quad)$$

- 14** 지수네 가족은 한 달 동안 쌀 4 kg 80 g
과 보리쌀 3600 g을 먹었습니다. 쌀은
보리쌀보다 몇 g 더 많이 먹었습니까?

$$(\quad)$$

- 15** 저울과 100원짜리 동전을 사용하여 무게를 잴 것입니다. 감자와 토마토 중에서 어느 것이 100원짜리 동전 몇 개만큼 더 무겁습니까?


$$\left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} \right)$$

- 16** 20 kg짜리 쌀이 5포대씩 10줄 있습니다.
쌀의 무게는 모두 몇 t입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 17** 꽃병과 수조에 물을 가득 채우려면 ㉠,
㉡ 컵으로 다음과 같이 각각 부어야 합니
다. 바르게 이야기한 친구는 누구입니까?

	㉠ 컵	㉡ 컵
꽃병	2개	3개
수조	6개	9개

• 윤경: ㉠ 컵과 ㉡ 컵 중에 들어가 더 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.

- 재호: 수조의 들이는 꽃병의 들이의 3배입니다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 18** 들이가 2 L인 간장 병의 들이를 가장 가깝게 어림한 친구는 누구입니까?

- **혜선:** 약 2 L 300 mL

- 민호: 약 2 L 100 mL

- 재민: 약 2050 mL

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

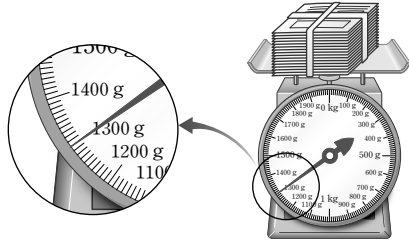
- 19** 물이 3 L 500 mL인 ㉠ 그릇과 물이 10 L 500 mL인 ㉡ 그릇을 이용하여 수조에 물 7 L를 담는 방법을 써 보시오.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 20** 민서는 딸기 2 kg 중에서 1 kg 450 g을 먹었고 주희는 딸기 2 kg 300 g 중에서 1 kg 700 g을 먹었습니다. 두 사람이 먹고 남은 딸기는 모두 몇 kg 몇 g입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 5 영석이가 모은 신문의 무게를 잰 것입니다. 수미는 영석이보다 1 kg 850 g을 더 많이 모았다면 수미가 모은 신문의 무게는 몇 kg 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]



풀이

답

- 6 준서와 경호가 산 음료의 양입니다. 누가 산 음료가 몇 mL 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

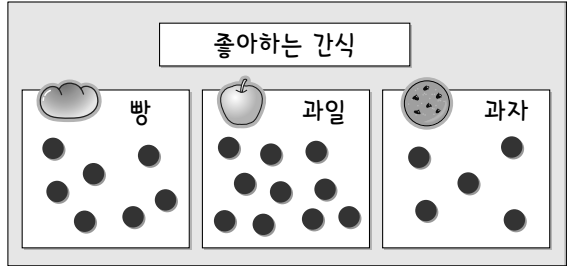
	준서	경호
생수	900 mL	2 L 100 mL
주스	1 L 700 mL	350 mL

풀이

답

1~6 자료를 보고 표로 나타내어 보시오.

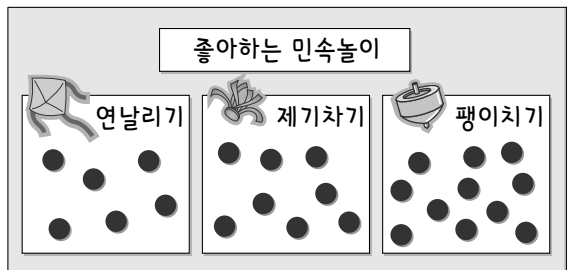
1



좋아하는 간식별 학생 수

간식	빵	과일	과자	합계
학생 수 (명)				

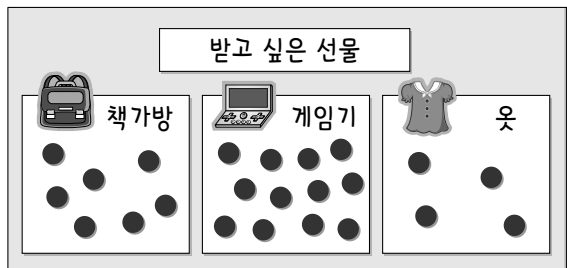
2



좋아하는 민속놀이별 학생 수

민속놀이	연날리기	제기차기	팽이치기	합계
학생 수 (명)				

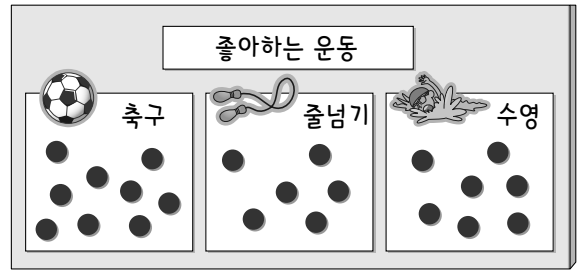
3



받고 싶은 선물별 학생 수

선물	책가방	게임기	옷	합계
학생 수 (명)				

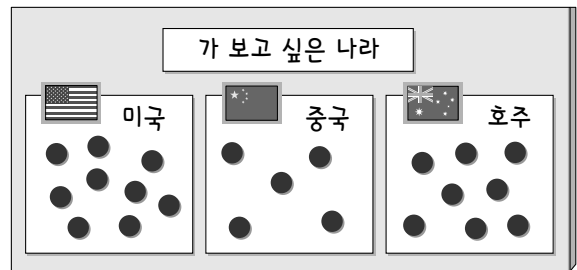
4



좋아하는 운동별 학생 수

운동	축구	줄넘기	수영	합계
학생 수 (명)				

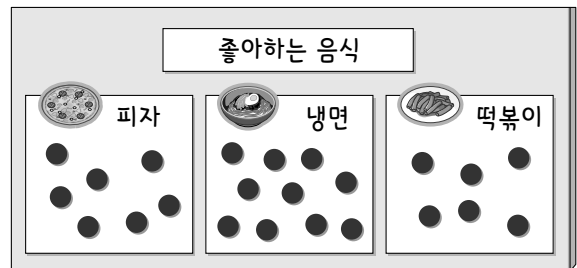
5



가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	미국	중국	호주	합계
학생 수 (명)				

6



좋아하는 음식별 학생 수

음식	피자	냉면	떡볶이	합계
학생 수 (명)				

7~12 표를 보고 그림그래프로 나타내어 보시오.

7

아파트 동별 학생 수

동	A	B	C	합계
학생 수(명)	24	31	17	72

아파트 동별 학생 수

동	학생 수
A	
B	
C	

😊 10명
😊 1명

8

목장별 우유 생산량

목장	튼튼	신선	아침	합계
생산량(kg)	40	32	35	107

목장별 우유 생산량

목장	우유 생산량
튼튼	
신선	
아침	

🍼 10 kg
🍼 1 kg

9

맛별 사탕 판매량

맛	딸기 맛	포도 맛	사과 맛	합계
판매량(개)	16	23	41	80

맛별 사탕 판매량

맛	사탕 판매량
딸기 맛	
포도 맛	
사과 맛	

🍬 10개
🍬 1개

10

종류별 팔린 음식 수

음식	짜장면	짬뽕	탕수육	합계
음식 수(그릇)	34	42	17	93

종류별 팔린 음식 수

음식	팔린 음식 수
짜장면	
짬뽕	
탕수육	

🍜 10그릇
🍜 1그릇

11

연도별 쌀 생산량

연도	2015	2016	2017	합계
생산량(가마)	230	160	300	690

연도별 쌀 생산량

연도	쌀 생산량
2015	
2016	
2017	

🍚 100가마
🍚 10가마

12

색깔별 색종이 수

색깔	보라색	노란색	주황색	합계
색종이 수(장)	160	420	230	810

색깔별 색종이 수

색깔	색종이 수
보라색	
노란색	
주황색	

📄 100장
📄 10장

1~5 연수네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하시오.

좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	5	9	3	7	24

1 봄을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()

2 연수네 반 학생은 모두 몇 명입니까?
()

3 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 무엇입니까?
()

4 가장 적은 학생들이 좋아하는 계절은 무엇입니까?
()

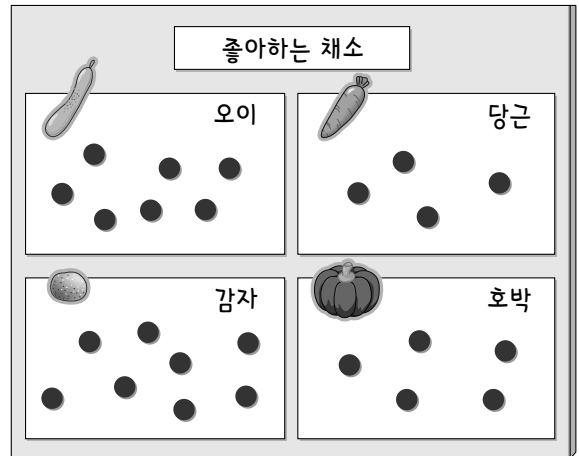
5 여름을 좋아하는 학생 수는 가을을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?
()

6~10 은우네 반 학생들이 좋아하는 채소를 조사하려고 합니다. 물음에 답하시오.

6 조사해야 하는 것은 무엇입니까?
()

7 자료를 수집해야 할 대상은 누구입니까?
()

8 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보시오.



좋아하는 채소별 학생 수





채소	오이	당근	감자	호박	합계
학생 수(명)	7	4			24



9 좋아하는 학생 수가 당근을 좋아하는 학생 수의 2배인 채소는 무엇입니까?
()



10 오이를 좋아하는 학생 수를 알아보려고 할 때 자료와 표 중에서 어느 것이 더 편리합니까?
()

11~15 어느 운동화 가게에서 한 달 동안 판매한 운동화의 색깔을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하시오.

색깔별 운동화 수

색깔	운동화 수
파란색	
빨간색	
흰색	
검은색	

 10켤레  1켤레

11 그림  과  은 각각 몇 켤레를 나타냅니까?

 ()
 ()

12 한 달 동안 판매한 흰색 운동화는 몇 켤레입니까?
()

13 가장 적게 판매한 운동화는 무슨 색이고, 몇 켤레를 판매하였습니까?
(,)

14 빨간색 운동화는 검은색 운동화보다 몇 켤레 더 많이 판매하였습니까?
()

15 내가 운동화 가게 주인이라면 다음 달에는 어떤 색 운동화를 어떻게 준비하면 좋을지 써 보시오.
()

16~20 표를 보고 그림그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하시오.


농장별 오리의 수



농장	가	나	다	합계
오리 수 (마리)	37	43	25	105

16 그림을 몇 가지로 나타내면 좋겠습니까?
()

17 표를 보고 그림그래프를 완성해 보시오.

농장별 오리의 수

농장	오리의 수
가	
나	
다	

 10마리  1마리

18 오리의 수가 많은 농장부터 순서대로 써 보시오.
()

19 표를 보고 알 수 있는 내용을 2가지 써 보시오.

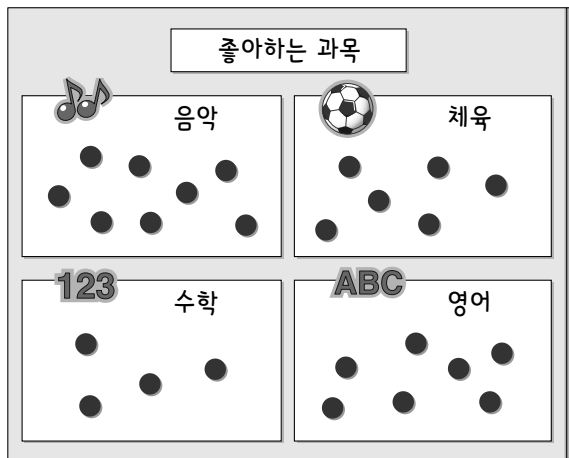
20 표를 보고 ○은 10마리, △은 5마리, □은 1마리로 나타내는 그림그래프를 완성해 보시오.

농장별 오리의 수

농장	오리의 수
가	
나	
다	

○ 마리 △ 마리 □ 마리

- 1~5 민호네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하였습니다. 물음에 답하십시오.



- 1 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보시오.

좋아하는 과목별 학생 수



과목	음악	체육	수학	영어	합계
학생 수(명)	8	6			25





- 2 체육을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()
- 3 가장 많은 학생들이 좋아하는 과목은 무엇입니까?
()
- 4 음악을 좋아하는 학생 수는 수학을 좋아하는 학생 수의 몇 배입니까?
()
- 5 민호네 반 학생 수를 알아보려고 할 때 자료와 표 중에서 어느 것이 더 편리합니까?
()

- 6~10 지난주에 정우네 반 학생들이 도서관에서 빌려 온 책을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하십시오.

도서관에서 빌려 온 책의 수

종류	책의 수
동화책	10권
위인전	5권
과학책	3권
백과사전	4권

 10권  1권

- 6 그림  과  은 각각 몇 권을 나타냅니다?
 ()
 ()

- 7 동화책은 몇 권을 빌렸습니까?
()

- 8 가장 적게 빌린 책은 무엇입니까?
()

- 9 빌려 온 책의 수가 위인전보다 많은 책의 종류를 모두 써 보시오.
()

- 10 지난주에 정우네 반 학생들이 도서관에서 빌려 온 책은 모두 몇 권입니까?
()

11~15 현수네 아파트에 사는 학생 수를 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하시오.

동별 학생 수



동	가	나	다	라	합계
학생 수(명)	32		16	30	103

11 나동에 사는 학생은 몇 명입니까?
()

12 표를 보고 그림그래프를 완성해 보시오.

동별 학생 수

동	학생 수
가	    
나	
다	
라	  

 10명  1명

13 학생 수가 많은 동부터 순서대로 써 보시오.
()

14 동별 학생 수의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉬운 것은 표와 그림그래프 중에서 어느 것입니까?
()

15 12의 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 2가지 써 보시오.

16~17 준호네 학교를 방문한 외국 학생들이 좋아하는 한국 음식을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하시오.

좋아하는 한국 음식별 학생 수



















한국 음식	떡갈비	불고기	갈비탕	비빔밥	합계
남학생 수(명)	7	12	4	9	32
여학생 수(명)	6	8	7	9	30



16 비빔밥을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()

17 외국 학생들과 함께 식사를 한다면 어떤 음식을 준비하는 것이 좋겠습니까?
()

18~20 일주일 동안 과일 판매량을 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하시오.

일주일 동안 과일 판매량

과일	판매량
사과	  
복숭아	  
배	     
참외	     

 100상자  10상자

18 적게 팔린 과일부터 순서대로 써 보시오.
()

19 판매량이 복숭아의 2배인 과일은 무엇입니까?
()

20 가장 많이 팔린 과일은 가장 적게 팔린 과일보다 몇 상자 더 많이 팔렸습니까?
()

- 1 현주네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 표로 나타내었습니다. 수영을 좋아하는 학생 수는 피구를 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

좋아하는 운동별 학생 수

운동	야구	피구	줄넘기	수영	합계
학생 수(명)	7	3	5	9	24

풀이

답
























- 2 1의 표에서 좋아하는 학생 수가 많은 운동부터 순서대로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]



풀이

답

- 3 진우네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 가장 많은 학생들이 좋아하는 간식은 무엇이고 몇 명이 좋아하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

좋아하는 간식별 학생 수

간식	학생 수
피자	    
김밥	   
햄버거	     
과일	       

 10명  1명

풀이

답

- 4 3의 그림그래프에서 피자를 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하는 학생 수의 차는 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [15점]

풀이

답

- 5 수아네 반과 재호네 반은 함께 관람하고 싶은 동계 올림픽 종목을 조사하였습니다. 두 반이 어떤 종목을 함께 관람하면 좋을지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보시오. [20점]

관람하고 싶은 종목별 학생 수




종목	스키	쇼트트랙	컬링	스켈레톤	합계
수아네 반 학생 수 (명)	4	6	9	5	24
재호네 반 학생 수 (명)	2	10	8	5	25



풀이

답

- 6 어느 가게의 월별 휴대 전화 판매량을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 네 달 동안의 휴대 전화 판매량은 모두 960대입니다. 풀이 과정을 쓰고 그림그래프를 완성해 보시오. [20점]

월별 휴대 전화 판매량

월	판매량
5월	
6월	
7월	
8월	

 100대  10대

풀이

정답과 풀이

1. 곱셈

기초 단원 평가

2~3쪽

- | | |
|---------|---------|
| 1 488 | 2 936 |
| 3 834 | 4 595 |
| 5 759 | 6 3248 |
| 7 3366 | 8 7047 |
| 9 248 | 10 933 |
| 11 848 | 12 414 |
| 13 588 | 14 916 |
| 15 2484 | 16 3717 |
| 17 3910 | 18 2304 |
| 19 208 | 20 144 |
| 21 589 | 22 546 |
| 23 768 | 24 2288 |
| 25 2916 | 26 4602 |
| 27 1200 | 28 1000 |
| 29 1230 | 30 5920 |
| 31 72 | 32 141 |
| 33 322 | 34 1612 |
| 35 364 | 36 2808 |

보충 단원 평가

4~5쪽

- | | |
|--|---|
| 1 123, 3, 369 | 2 40×8 |
| 3 3600 | 4 4767 |
| 5 3542 | 6 $\begin{array}{r} \text{————} \\ \text{————} \end{array}$ |
| 7 1560, 2560 | |
| 8 $\begin{array}{r} 27 \\ \times 43 \\ \hline 81 \\ 1080 \\ \hline 1161 \end{array}$ | 9 798 |
| | 10 1423 |
| | 11 < |
| | 12 632명 |
| | 13 3000분 |
| 14 2184개 | 15 $\text{㉠}, \text{㉡}, \text{㉢}$ |
| 16 2000원 | 17 7 |
| 18 (위에서부터) 8, 2, 3, 6 | |
| 19 414 | 20 7, 4, 5 |

- 9 $38 > 30 > 21$ 이므로 가장 큰 수는 38이고, 가장 작은 수는 21입니다.

$$\Rightarrow 38 \times 21 = 798$$

- 10 $112 \times 4 = 448, 325 \times 3 = 975$

$$\Rightarrow 448 + 975 = 1423$$

- 11 $362 \times 3 = 1086, 52 \times 41 = 2132$

$$\Rightarrow 1086 < 2132$$

- 12 (탈 수 있는 승객 수) $= 316 \times 2 = 632$ (명)

- 14 (42일 동안 만드는 인형의 수)
 $= 52 \times 42 = 2184$ (개)

- 15 $\text{㉠} 8 \times 56 = 448$

$$\text{㉡} 25 \times 13 = 325$$

$$\text{㉢} 214 \times 2 = 428$$

$$\Rightarrow \text{㉡} 325 < \text{㉢} 428 < \text{㉠} 448$$

- 16 (내야 하는 돈) $= 750 \times 4 = 3000$ (원)

$$\Rightarrow (\text{받아야 하는 거스름돈}) \\ = 5000 - 3000 = 2000 \text{(원)}$$

- 17 $\square \times 6$ 의 일의 자리가 2이므로 $\square = 2$ 또는 $\square = 7$ 입니다.

$$542 \times 6 = 3252(\times), 547 \times 6 = 3282(\circ)$$

- 18 $\begin{array}{r} 6 \text{ ㉠} \\ \times \text{㉡} 4 \\ \hline 272 \\ 1 \text{ ㉢} 60 \\ \hline 1 \text{ ㉣} 32 \end{array}$ • $\text{㉠} \times 4$ 의 일의 자리가 2이므로

$$\text{㉠} = 3 \text{ 또는 } \text{㉠} = 8 \text{입니다.}$$

$$63 \times 4 = 252(\times),$$

$$68 \times 4 = 272(\circ)$$

$$\Rightarrow \text{㉠} = 8$$

- $8 \times \text{㉡}$ 의 일의 자리가 6이므로

$$\text{㉡} = 2 \text{ 또는 } \text{㉡} = 7 \text{입니다.}$$

$$68 \times 2 = 136(\circ), 68 \times 7 = 476(\times)$$

$$\Rightarrow \text{㉡} = 2, \text{㉢} = 3$$

$$\bullet 1 + 2 + 3 = 6 \Rightarrow \text{㉣} = 6$$

- 19 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은

$$\square + 46 = 55 \text{이므로 } \square = 55 - 46 = 9 \text{입니다.}$$

$$\text{따라서 바르게 계산하면 } 9 \times 46 = 414 \text{입니다.}$$

- 20 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 7을 놓아야 합니다.

$$\text{따라서 } 75 \times 34 = 2550, 74 \times 35 = 2590 \text{이므로 계산 결과가 가장 큰 곱셈식은 } 74 \times 35 \text{입니다.}$$

필수

단원 평가

6~7쪽

1 $230 / 138 / 368$

2 (위에서부터) $3, 2, 4 / 1, 6, 0, 20 / 1, 9, 2$

3 868

4 1734

5 1180

6 648

7 291, 1746

8 1000명

9 228개

10 125×3

11 669 km

12 2852회

13 1993개

14 627개

15 $\ominus, \oplus, \ominus, \ominus$

16 (위에서부터) 3, 5

17 1020 m

18 916

19 3870

20 7

6 $324 \times 2 = 648$

7 $\cdot 3 \times 97 = 291$

$\cdot 291 \times 6 = 1746$

8 (버스 20대에 탈 수 있는 학생 수)
 $= 50 \times 20 = 1000(\text{명})$

9 (복숭아의 수) $= 12 \times 19 = 228(\text{개})$

10 $9 \times 63 = 567, 32 \times 14 = 448, 125 \times 3 = 375$
 $\Rightarrow 375 < 400 < 448 < 567$

11 (준영이네 집에서 삼촌 댁까지의 거리)
 $= 223 \times 3 = 669(\text{km})$

12 8월은 31일까지 있습니다.
(8월 한 달 동안 한 줄넘기의 횟수)
 $= 92 \times 31 = 2852(\text{회})$

13 (처음 문구점에 있던 지우개의 수)
 $= 56 \times 36 = 2016(\text{개})$
 \Rightarrow (남아 있는 지우개의 수)
 $= 2016 - 23 = 1993(\text{개})$

14 (소현이네 반 전체 학생 수) $= 16 + 15 = 31(\text{명})$
(나누어 준 초콜릿의 수) $= 31 \times 20 = 620(\text{개})$
 \Rightarrow (처음에 있던 초콜릿의 수)
 $= 620 + 7 = 627(\text{개})$

15 $\ominus 432 \times 4 = 1728 \quad \ominus 40 \times 40 = 1600$
 $\oplus 68 \times 30 = 2040 \quad \oplus 54 \times 37 = 1998$
 $\Rightarrow \oplus 2040 > \oplus 1998 > \ominus 1728 > \ominus 1600$

16 $\ominus 7 \quad 3 \quad \cdot 3 \times \ominus$ 의 일의 자리가 5이므로
 $\times \quad \ominus \quad \ominus = 5$ 입니다.
 $1 \quad 8 \quad 6 \quad 5 \quad \cdot \ominus \times 5 + 3 = 18$
 $\Rightarrow \ominus \times 5 = 15, \ominus = 3$

17 (가로수와 가로수 사이의 간격 수)
 $= 86 - 1 = 85(\text{군데})$
 \Rightarrow (가로수가 심어져 있는 도로의 길이)
 $= 12 \times 85 = 1020(\text{m})$

18 100이 1개이면 100, 10이 11개이면 110, 1이 19개
이면 19이므로 $100 + 110 + 19 = 229$ 입니다.
 $\Rightarrow 229 \times 4 = 916$

19 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 86이고, 가장 작
은 두 자리 수는 45입니다.
 $\Rightarrow 86 \times 45 = 3870$

20 $48 \times 56 = 2688$ 이므로
 $382 \times \square < 2688$ 입니다.
 $\cdot 382 \times 6 = 2292 \Rightarrow 2292 < 2688(\circ)$
 $\cdot 382 \times 7 = 2674 \Rightarrow 2674 < 2688(\circ)$
 $\cdot 382 \times 8 = 3056 \Rightarrow 3056 > 2688(\times)$
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 한 자리 수 중에서 가
장 큰 수는 7입니다.

서술형

단원 평가

8~9쪽

1 351개

2 2436쪽

3 1200명

4 사과, 750개

5 363

6 524 cm

1 예 가, 나, 다 모두 학생은 모두 $3 + 5 + 5 = 13(\text{명})$ 입
니다.」①
따라서 필요한 사탕은 모두
 $27 \times 13 = 351(\text{개})$ 입니다.」②

채점 기준

① 가, 나, 다 모두 학생 수의 합 구하기

5점

② 필요한 사탕 수 구하기

10점

- 2 예 1주일에 7일씩 읽었으므로 6주 동안 읽은 날은 $7 \times 6 = 42$ (일)입니다.」 ①

따라서 6주 동안 읽은 책은 모두

$$58 \times 42 = 2436 \text{ (쪽)입니다.}」 ②$$

채점 기준

① 책을 읽은 날수 구하기	5점
② 6주 동안 읽은 책의 쪽수 구하기	10점

- 3 예 6명씩 앉을 수 있는 긴 의자에 앉을 수 있는 사람은 $6 \times 96 = 576$ (명)이고, 8명씩 앉을 수 있는 긴 의자에 앉을 수 있는 사람은

$$8 \times 78 = 624 \text{ (명)입니다.}」 ①$$

따라서 강당에 있는 긴 의자에 앉을 수 있는 사람은 모두 $576 + 624 = 1200$ (명)입니다.」 ②

채점 기준

① 6명과 8명씩 앉을 수 있는 긴 의자에 앉을 수 있는 사람 수 각각 구하기	10점
② 강당에 있는 긴 의자에 앉을 수 있는 사람 수 구하기	5점

- 4 예 과일 가게에 있는 사과는 $60 \times 40 = 2400$ (개)이고, 배는 $55 \times 30 = 1650$ (개)입니다.」 ①

따라서 $2400 > 1650$ 이므로 과일 가게에는 사과가 배보다 $2400 - 1650 = 750$ (개) 더 많이 있습니다.」 ②

채점 기준

① 과일 가게에 있는 사과와 배의 수 각각 구하기	10점
② 어느 과일이 몇 개 더 많이 있는지 구하기	5점

- 5 예 $\textcircled{7} + \textcircled{4} = \textcircled{11}$, $\textcircled{7} - \textcircled{4} = \textcircled{3}$ 에서 $62 + 59 = 121$, $62 - 59 = 3$ 이므로 $\textcircled{11} = 121$, $\textcircled{3} = 3$ 입니다.」 ①

따라서 $62 \diamond 59 = \textcircled{11} \times \textcircled{3}$ 이므로 $121 \times 3 = 363$ 입니다.」 ②

채점 기준

① $\textcircled{11}$ 과 $\textcircled{3}$ 의 값 각각 구하기	10점
② $62 \diamond 59$ 의 값 구하기	10점

- 6 예 색 테이프 20장의 길이의 합은

$$30 \times 20 = 600 \text{ (cm)입니다.}」 ①$$

색 테이프 20장을 이어 붙이면 겹쳐진 부분은

$$20 - 1 = 19 \text{ (군데)이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은}$$

$$4 \times 19 = 76 \text{ (cm)입니다.}」 ②$$

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$600 - 76 = 524 \text{ (cm)입니다.}」 ③$$

채점 기준

① 색 테이프 20장의 길이의 합 구하기	8점
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	8점
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	4점

2. 나눗셈

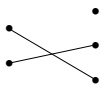
기초 단원 평가

10~11쪽

- | | |
|--|-------------------|
| 1 10 | 2 15 |
| 3 13 | 4 $21 \cdots 1$ |
| 5 17 | 6 23 |
| 7 $24 \cdots 2$ | 8 $14 \cdots 1$ |
| 9 30 | 10 14 |
| 11 12 | 12 22 |
| 13 $11 \cdots 2$ | 14 $21 \cdots 2$ |
| 15 36 | 16 14 |
| 17 $28 \cdots 2$ | 18 $23 \cdots 3$ |
| 19 300 | 20 79 |
| 21 $103 \cdots 1$ | 22 $164 \cdots 2$ |
| 23 130 | 24 121 |
| 25 $57 \cdots 1$ | 26 $88 \cdots 3$ |
| 27 $139 \cdots 2$ | |
| 28 $8 \cdots 2$ / 확인 $5 \times 8 = 40 \Rightarrow 40 + 2 = 42$ | |
| 29 $9 \cdots 5$ / 확인 $7 \times 9 = 63 \Rightarrow 63 + 5 = 68$ | |
| 30 $33 \cdots 1$ / 확인 $2 \times 33 = 66 \Rightarrow 66 + 1 = 67$ | |
| 31 $13 \cdots 5$ / 확인 $6 \times 13 = 78 \Rightarrow 78 + 5 = 83$ | |
| 32 $19 \cdots 1$ / 확인 $4 \times 19 = 76 \Rightarrow 76 + 1 = 77$ | |

보충 단원 평가

12~13쪽

- | | |
|--|---|
| 1 2, 20 | 2 21 |
| 3 25 | 4 12 |
| 5 (위에서부터) 0, 4 / 6 / 4 / 2, 4 / 0 | |
| 6 24, 1 | |
| 7 $\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ 8 \\ \hline 15 \\ 12 \\ \hline 3 \end{array}$ | 8 18, 2 / 18, 2, 56 |
| | 9  |
| | 10 16 |
| 11 $\textcircled{7}$ | 12 $<$ |
| 13 $\square \div 4$, $\square \div 5$ 에 \bigcirc 표 | |
| 14 12개 | 15 36개, 3개 |
| 16 21 cm | 17 $\textcircled{11}$, $\textcircled{12}$, $\textcircled{13}$ |
| 18 12상자 | 19 58 |
| 20 38그루 | |

9 $60 \div 3 = 20$, $144 \div 8 = 18$

10 $32 > 2$ 이므로 큰 수를 작은 수로 나누면 $32 \div 2 = 16$ 입니다.

11 ㉠ $80 \div 4 = 20$

㉡ $72 \div 3 = 24$

㉢ $168 \div 7 = 24$

따라서 옳이 다른 하나는 ㉠입니다.

12 $40 \div 2 = 20$, $84 \div 4 = 21$

$\Rightarrow 20 < 21$

13 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로

$\square \div 4$, $\square \div 5$ 는 나머지가 5가 될 수 없습니다.

14 (한 명에게 주어야 하는 구슬의 수)

$= 96 \div 8 = 12(\text{개})$

15 $327 \div 9 = 36 \cdots 3$ 이므로 꿀을 한 상자에 36개씩 담을 수 있고 3개가 남습니다.

16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

\Rightarrow (만든 정사각형의 한 변)

$= 84 \div 4 = 21(\text{cm})$

17 ㉠ $92 \div 8 = 11 \cdots 4$

㉡ $182 \div 6 = 30 \cdots 2$

㉢ $87 \div 7 = 12 \cdots 3$

㉣ $473 \div 4 = 118 \cdots 1$

$\Rightarrow \frac{1}{4} < \frac{2}{6} < \frac{3}{7} < \frac{4}{8}$

㉡ ㉢ ㉣ ㉤

18 $67 \div 6 = 11 \cdots 1$ 이므로 사탕 67개를 한 상자에 6개씩 담으면 11상자에 담고 1개가 남습니다.

따라서 남은 사탕 1개도 담아야 하므로 상자는 적어도 $11 + 1 = 12(\text{상자})$ 필요합니다.

19 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 6 = 9 \cdots 4$ 입니다.

$6 \times 9 = 54 \Rightarrow 54 + 4 = 58$ 이므로 $\square = 58$ 입니다.

따라서 어떤 수는 58입니다.

20 (도로 한쪽의 간격 수)

$= 90 \div 5 = 18(\text{군데})$

(도로의 한쪽에 필요한 나무의 수)

$= 18 + 1 = 19(\text{그루})$

\Rightarrow (도로의 양쪽에 필요한 나무의 수)

$= 19 \times 2 = 38(\text{그루})$

필수 단원 평가

14~15쪽

1 10배

2 17

3 12

4 ㉡

5 ㉤

6 (위에서부터) 11, 2 / 61, 2

7 46

8 30, 15

9 32, 2

10 43장

11 13개, 1 m

12 식 $77 \div 4 = 19 \cdots 1$

13 60, 84

14 ㉡, ㉢, ㉤

15 43개

16 100개

17 2, 5, 8

18 (위에서부터) 2 / 4, 3 / 8 / 3 / 1

19 26

20 32

7 $60 \div 2 = 30$, $80 \div 5 = 16$

$\Rightarrow 30 + 16 = 46$

8 $90 \div 3 = 30$, $30 \div 2 = 15$

9 $258 > 159 > 87 > 9 > 8$ 이므로 가장 큰 수는 258이고, 가장 작은 수는 8입니다.

$\Rightarrow 258 \div 8 = 32 \cdots 2$

10 (한 명에게 줄 수 있는 색종이의 수)

$= 387 \div 9 = 43(\text{장})$

11 $53 \div 4 = 13 \cdots 1$ 이므로 리본 53 m로는 똑같은 선물 상자를 13개까지 포장할 수 있고 리본은 1 m가 남습니다.

14 ㉠ $51 \div 3 = 17$

㉡ $80 \div 4 = 20$

㉢ $126 \div 7 = 18$

$\Rightarrow \frac{20}{19} > \frac{18}{17} > \frac{17}{16}$

㉡ ㉢ ㉤

15 (썩어서 버리고 남은 사과 수)

$= 89 - 3 = 86(\text{개})$

\Rightarrow (한 명이 가진 사과의 수)

$= 86 \div 2 = 43(\text{개})$

16 떡을 \square 개라 하고 나뭇섬식을 만들면

$\square \div 8 = 12 \cdots 4$ 입니다.

$8 \times 12 = 96 \Rightarrow 96 + 4 = 100$ 이므로

$\square = 100$ 입니다.

따라서 떡은 모두 100개 있습니다.

$$\begin{array}{r} 17 \quad 1 \blacktriangle \\ 3 \overline{) 4 \square} \\ \underline{3} \\ 1 \square \\ \underline{1 \square} \\ 0 \end{array}$$

나눗셈이 나누어떨어지므로 나머지는 0입니다.
3의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 경우는 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $3 \times 6 = 18$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 5, 8입니다.

$$\begin{array}{r} 18 \quad \textcircled{7} \ 3 \\ \textcircled{9} \overline{) 9 \textcircled{6}} \\ \underline{\textcircled{9}} \\ 1 \textcircled{0} \\ \underline{\textcircled{9} \ 2} \\ 1 \end{array}$$

- $1 \textcircled{0} - \textcircled{9} 2 = 1 \Rightarrow \textcircled{0} = 3, \textcircled{9} = 1$
- $\textcircled{6} = 3$
- $\textcircled{9} \times 3 = 12 \Rightarrow \textcircled{9} = 4$
- $9 - \textcircled{9} = 1 \Rightarrow \textcircled{9} = 8$
- $4 \times \textcircled{7} = 8 \Rightarrow \textcircled{7} = 2$

19 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 7 = 11 \cdots 1$ 에서
 $7 \times 11 = 77 \Rightarrow 77 + 1 = 78$ 이므로 어떤 수는 78입니다.
따라서 어떤 수를 3으로 나누었을 때의 몫은
 $78 \div 3 = 26$ 입니다.

20 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수는 가장 크게,
나누는 수는 가장 작게 만들면 됩니다.
따라서 몫이 가장 크게 되는 나눗셈의 몫은
 $64 \div 2 = 32$ 입니다.

1 예 체육 대회에 참가한 전체 학생은
 $47 + 43 = 90$ (명)입니다. ①
따라서 한 모듬은 $90 \div 6 = 15$ (명)씩으로 해야 합니다. ②

채점 기준

① 체육 대회에 참가한 전체 학생 수 구하기	6점
② 한 모듬의 학생 수 구하기	9점

2 예 초콜릿은 모두 $8 \times 7 = 56$ (개)입니다. ①
따라서 한 명이 가진 초콜릿은 $56 \div 4 = 14$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 초콜릿의 수 구하기	6점
② 한 명이 가진 초콜릿의 수 구하기	9점

3 예 일주일은 7일이므로 $130 \div 7$ 을 계산합니다. ①
따라서 $130 \div 7 = 18 \cdots 4$ 이므로 130일은 18주이고 나머지는 4일입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	5점
② 130일은 몇 주이고 나머지는 며칠인지 구하기	10점

4 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \times 4 = 192$ 이므로
 $\square = 192 \div 4 = 48$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $48 \div 4 = 12$ 이므로 몫은 12입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	9점
② 바르게 계산했을 때의 몫 구하기	6점

5 예 60보다 크고 66보다 작은 수는 61, 62, 63, 64, 65입니다. ①
 $61 \div 3 = 20 \cdots 1$, $62 \div 3 = 20 \cdots 2$, $63 \div 3 = 21$,
 $64 \div 3 = 21 \cdots 1$, $65 \div 3 = 21 \cdots 2$
따라서 60보다 크고 66보다 작은 수 중에서 3으로 나누었을 때 나머지가 2인 수는 62, 65입니다. ②

채점 기준

① 60보다 크고 66보다 작은 수 구하기	5점
② 60보다 크고 66보다 작은 수 중에서 3으로 나누었을 때 나머지가 2인 수 구하기	15점

6 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 ♥가 될 수 있는 가장 큰 수는 4입니다. ①
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 $5 \times 24 = 120 \Rightarrow 120 + 4 = 124$ 입니다. ②

채점 기준

① ♥가 될 수 있는 가장 큰 수 구하기	10점
② \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	10점

서술형 단원 평가

16~17쪽

- | | |
|-----------|-------|
| 1 15명 | 2 14개 |
| 3 18주, 4일 | 4 12 |
| 5 62, 65 | 6 124 |

3. 원

기초 단원 평가

18~19쪽

1 4 cm

2 5 cm

3 3 cm

4 6 cm

5 8 cm

6 4 cm

7 5

8 9

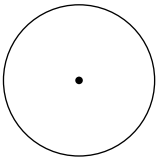
9 7

10 12

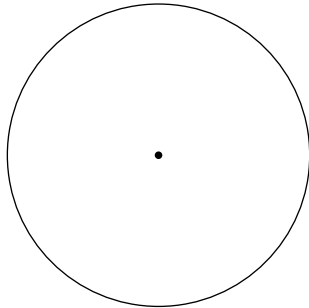
11 16

12 8

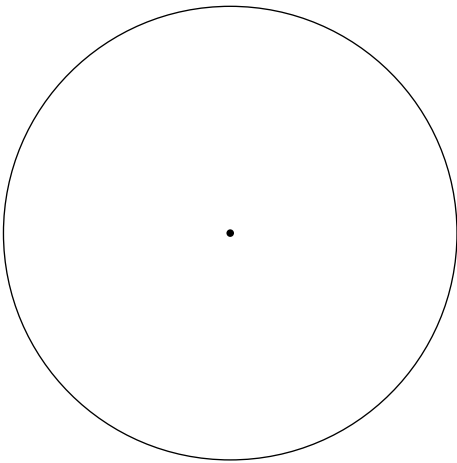
13



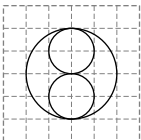
14



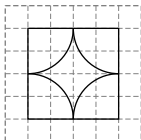
15



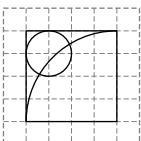
16



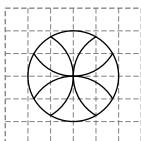
17



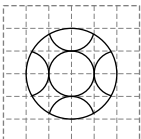
18



19



20



보충 단원 평가

20~21쪽

1 ㉔

2 선분 \perp ○

3 ㉓

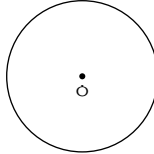
4 () () (○)

5 6 cm

6 ㉒, ㉑, ㉔

7 14 cm

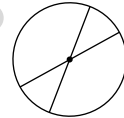
8



9 ㉕

10 6

11 예

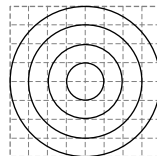


/ 예 한 원에서 원의 지름의 길이는 모두 같습니다.

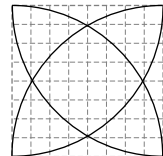
12 ㉔, ㉒, ㉑

13 9 cm

14



15



16 1 cm

17 5곳

18 21 cm

19 36 cm

20 12 cm

10 한 원에서 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다. $\Rightarrow 3 \times 2 = 6(\text{cm})$

12 원의 지름의 길이가 길수록 큰 원입니다.

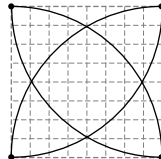
㉑ 10 cm ㉓ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ㉔ 14 cm

\Rightarrow ㉔ 14 cm > ㉓ 12 cm > ㉑ 10 cm

13 한 변이 18 cm인 정사각형 안에 그린 가장 큰 원의 지름은 18 cm입니다.

\Rightarrow (그린 원의 반지름) = $18 \div 2 = 9(\text{cm})$

15



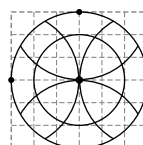
점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

16 ㉑ (지름이 16 cm인 원의 반지름) = $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

㉒ (지름이 18 cm인 원의 반지름) = $18 \div 2 = 9(\text{cm})$

\Rightarrow (두 원의 반지름의 길이의 차) = $9 - 8 = 1(\text{cm})$

17



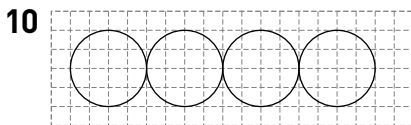
컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 5 곳입니다.

- 18 (원의 반지름) = $14 \div 2 = 7(\text{cm})$
 선분 ㄱ의 길이는 원의 반지름의 길이의 3배이므로
 $7 \times 3 = 21(\text{cm})$ 입니다.
- 19 (직사각형의 가로) = (원의 반지름) $\times 4$
 $= 3 \times 4 = 12(\text{cm})$
 (직사각형의 세로) = (원의 반지름) $\times 2$
 $= 3 \times 2 = 6(\text{cm})$
 \Rightarrow (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 12 + 6 + 12 + 6 = 36(\text{cm})$
- 20 (선분 ㄱ) = (가장 큰 원의 반지름) $\div 2$
 $= 16 \div 2 = 8(\text{cm})$
 (선분 ㄴ) = (두 번째로 큰 원의 반지름) $\div 2$
 $= 8 \div 2 = 4(\text{cm})$
 \Rightarrow (선분 ㄱ) = $8 + 4 = 12(\text{cm})$

필수 단원 평가

22~23쪽

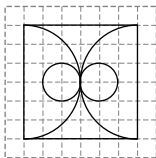
- 1 (왼쪽에서부터) 중심, 반지름
 2 선분 ㄱ 3 5
 4 2 cm 5 14 cm
 6 (위에서부터) 1, 2 7 점 ㄴ, 점 ㄷ, 점 ㄹ
 8 ⑤ 9 8 cm



- 11 () () 12 11 cm

- 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 14



- 15 6 cm

- 16 가

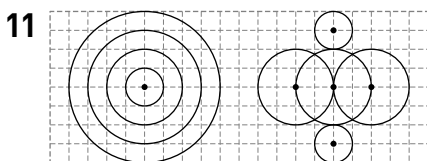
- 17 48 cm

- 18 7 cm

- 19 20 cm

- 20 32 cm

- 9 (원의 반지름) = (원의 지름) $\div 2 = 16 \div 2 = 8(\text{cm})$



- 왼쪽 모양: 원의 중심을 옮기지 않고 그렸습니다.
- 오른쪽 모양: 원의 중심을 옮겨 가며 그렸습니다.

- 12 (작은 원의 반지름) = $8 \div 2 = 4(\text{cm})$
 \Rightarrow (큰 원의 반지름) = $4 + 7 = 11(\text{cm})$

- 13 원의 지름의 길이가 짧을수록 작은 원입니다.

㉠ $10 \times 2 = 20(\text{cm})$ ㉡ 13 cm

㉢ $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ ㉣ 15 cm

\Rightarrow ㉡ 13 cm < ㉣ 15 cm < ㉢ 16 cm < ㉠ 20 cm

- 15 가장 작은 원의 지름을 \square cm라 하면
 $8 + 8 + \square + 6 + 6 = 34$, $\square + 28 = 34$, $\square = 6$ 이므로
 가장 작은 원의 지름은 6 cm입니다.

- 16 주어진 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아할
 곳은 가는 5곳, 나는 3곳이므로 가가 더 많습니다.

- 17 (선분 ㄱ) = (선분 ㄴ) = 15 cm
 (선분 ㄷ) = (선분 ㄹ) = 9 cm
 \Rightarrow (사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합)
 $= 15 + 15 + 9 + 9 = 48(\text{cm})$

- 18 (정사각형의 한 변) = $56 \div 4 = 14(\text{cm})$
 \Rightarrow (원의 지름) = (정사각형의 한 변) $\div 2$
 $= 14 \div 2 = 7(\text{cm})$

- 19 (선분 ㄱ) = (선분 ㄴ)
 $= 16 \div 2 = 8(\text{cm})$
 (선분 ㄷ) = $8 \div 2 = 4(\text{cm})$
 \Rightarrow (선분 ㄱ) = $8 + 8 + 4 = 20(\text{cm})$

- 20 (큰 원의 지름) = (작은 원의 지름) $\times 2$
 $= 4 \times 2 = 8(\text{cm})$
 (정사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 한 변) = (큰 원의 지름) = 8 cm
 \Rightarrow (정사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 \times 4 = 32(\text{cm})$

서술형 단원 평가

24~25쪽

- 1 9 cm 2 풀이 참조
 3 3 cm 4 72 cm
 5 26 cm 6 2 cm

- 1 예 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름
 의 길이입니다. ①
 따라서 컴퍼스의 침과 연필심 사이는
 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 만큼 벌려야 합니다. ②

채점 기준

① 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름의 길 이임을 알기	5점
② 컴퍼스의 침과 연필심 사이는 몇 cm만큼 벌려야 하는 지 구하기	10점

- 2 예 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 3칸씩 옮겨 가는 규칙입니다.」①

원의 반지름의 길이는 같게 하여 그린 규칙입니다.」②

채점 기준

① 1가지 규칙을 찾아 설명하기	1개 7점
② 2가지 규칙을 찾아 설명하기	2개 15점

- 3 예 큰 원의 지름의 길이는 작은 원의 지름의 길이의 4배
이므로 작은 원의 지름은 $24 \div 4 = 6(\text{cm})$ 입니다.」①
따라서 작은 원의 반지름은 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.」②

채점 기준

① 작은 원의 지름의 길이 구하기	10점
② 작은 원의 반지름의 길이 구하기	5점

- 4 예 선분 \overline{AB} 과 선분 \overline{CD} 의 길이는 같고
 $7 + 11 = 18(\text{cm})$ 입니다. 선분 \overline{AC} 의 길이는
 $7 + 7 = 14(\text{cm})$ 이고, 선분 \overline{BD} 의 길이는
 $11 + 11 = 22(\text{cm})$ 입니다.」①
따라서 사각형 $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합은
 $18 + 22 + 18 + 14 = 72(\text{cm})$ 입니다.」②

채점 기준

① 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{CD} , 선분 \overline{AC} , 선분 \overline{BD} 의 길이 각각 구하기	10점
② 사각형 $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합 구하기	5점

- 5 예 선분 \overline{OA} 과 선분 \overline{OB} 의 길이의 합은
 $43 - 17 = 26(\text{cm})$ 입니다.」①
선분 \overline{OA} 과 선분 \overline{OB} 은 원의 반지름으로 길이가 서로
같으므로 각각 $26 \div 2 = 13(\text{cm})$ 입니다.」②
따라서 원의 지름은 $13 \times 2 = 26(\text{cm})$ 입니다.」③

채점 기준

① 선분 \overline{OA} 과 선분 \overline{OB} 의 길이의 합 구하기	10점
② 선분 \overline{OA} 과 선분 \overline{OB} 의 길이 각각 구하기	5점
③ 원의 지름의 길이 구하기	5점

- 6 예 선분 \overline{BC} 의 길이는 선분 \overline{CD} 의 길이와 같으므로
선분 \overline{BC} 의 길이는 8 cm 이고, 선분 \overline{AB} 의 길이는
 $14 - 8 = 6(\text{cm})$ 입니다.」①
선분 \overline{AC} 의 길이는 선분 \overline{AB} 의 길이와 같으므로 선
분 \overline{AC} 의 길이는 6 cm 이고, 선분 \overline{AD} 의 길이는
 $8 - 6 = 2(\text{cm})$ 입니다.」②
따라서 선분 \overline{AD} 의 길이는 선분 \overline{BC} 의 길이와 같으
로 2 cm 입니다.」③

채점 기준

① 선분 \overline{AB} 의 길이 구하기	8점
② 선분 \overline{AC} 의 길이 구하기	8점
③ 선분 \overline{AD} 의 길이 구하기	4점

4. 분수

기초 단원 평가

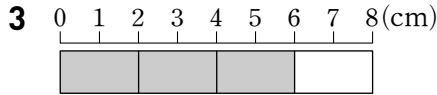
26~27쪽

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1 $\frac{4}{6}$ | 2 $\frac{1}{3}$ | 3 $\frac{3}{8}$ |
| 4 $\frac{2}{5}$ | 5 $\frac{3}{4}$ | 6 4 |
| 7 6 | 8 4 | 9 8 |
| 10 15 | 11 진 | 12 대 |
| 13 진 | 14 가 | 15 가 |
| 16 진 | 17 대 | 18 대 |
| 19 가 | 20 진 | 21 $\frac{9}{6}$ |
| 22 $\frac{13}{4}$ | 23 $2\frac{4}{7}$ | 24 $1\frac{5}{12}$ |
| 25 < | 26 < | 27 > |
| 28 > | | |

보충 단원 평가

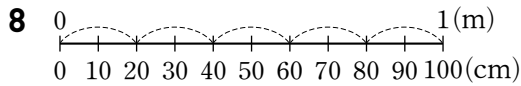
28~29쪽

- | | |
|---|---|
| 1 $\frac{2}{5}$ | 2 2 |
| 3 6 | 4 $\frac{7}{6}$ |
| 5 $2\frac{1}{3}$ | 6 $\frac{2}{3}$ |
| 7 9 | 8 60 |
| 9 < | 10 $\frac{11}{9}, \frac{13}{13}, \frac{7}{6}$ |
| 11 $\frac{19}{6}$ | 12 $2\frac{2}{9}$ |
| 13 5개 | 14 ㉠ |
| 15 $\frac{9}{5}$ | 16 선아 |
| 17 $\frac{3}{11}$ | 18 7시간 |
| 19 $5\frac{6}{7}, 6\frac{5}{7}, 7\frac{5}{6}$ | |
| 20 $\frac{11}{6}, 2\frac{3}{6}$ | |



8 cm의 $\frac{3}{4}$ 은 6 cm입니다.

7 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9입니다.



1 m = 100 cm이므로 $\frac{3}{5}$ m는 100 cm의 $\frac{3}{5}$ 입니다.
따라서 100 cm를 똑같이 5칸으로 나눈 것 중의 3칸
은 60 cm이므로 $\frac{3}{5}$ m는 60 cm입니다.

13 $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6} \Rightarrow$ 5개

14 ㉠ 12의 $\frac{2}{3} \Rightarrow 8$ ㉡ 15의 $\frac{3}{5} \Rightarrow 9$
따라서 $8 < 9$ 이므로 나타내는 수가 더 큰 것은 ㉡입
니다.

16 • 재혁: $\frac{19}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{3}{8} \Rightarrow 2\frac{3}{8}$ (분)
따라서 $\frac{19}{8} < 2\frac{5}{8}$ 이므로 선아가 체리를 더 오래 땀습
니다.

17 분모와 분자의 합이 14인 분수는 $\frac{9}{5}, \frac{3}{11}$ 입니다.
이 중에서 진분수는 $\frac{3}{11}$ 이므로 조건에 맞는 분수는
 $\frac{3}{11}$ 입니다.

18 • 등산을 한 시간: 24시간의 $\frac{1}{6} \Rightarrow$ 4시간
• 꽃을 심은 시간: 24시간의 $\frac{1}{8} \Rightarrow$ 3시간
따라서 윤서가 하루 동안 등산을 하고 꽃을 심은 시간
은 $4 + 3 = 7$ (시간)입니다.

19 대분수의 분수 부분은 진분수이어야 하므로 만들 수
있는 대분수는 $5\frac{6}{7}, 6\frac{5}{7}, 7\frac{5}{6}$ 입니다.

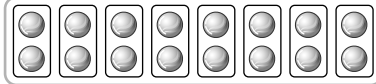
20 모두 대분수로 나타내면 $\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$ 이고, $\frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$
입니다.
 $1\frac{1}{6} < 1\frac{2}{6} < 1\frac{5}{6} < 2\frac{3}{6} < 2\frac{5}{6} < 3\frac{2}{6}$
 $1\frac{2}{6}$ 보다 크고 $\frac{17}{6}$ 보다 작은 분수는 $\frac{11}{6}, 2\frac{3}{6}$ 입니다.

필수 단원 평가

30~31쪽

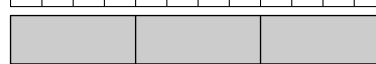
1 $\frac{1}{4}$ 2 6

3 $\frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}$ 4 <

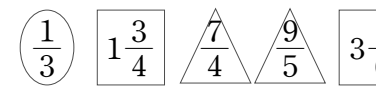
5 예  / $\frac{3}{8}$

6 10 7 15

8 예 

9 예 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12(cm) / 4


10 <

11 

12 $\frac{9}{9}, \frac{10}{9}, \frac{11}{9}$

13 () () ()

14 경민 15 $2\frac{23}{6}$ m

16 6 17 학교

18 1, 2, 3 19 어머니

20 $2\frac{2}{3}$

8 14의 $\frac{3}{7}$ 은 6입니다.

9 12 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 한 칸은
4 cm입니다.

10 $2\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{23}{9}$
따라서 $\frac{23}{9} < \frac{25}{9}$ 이므로 $2\frac{5}{9} < \frac{25}{9}$ 입니다.

13 $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}, \frac{21}{13} = 1\frac{8}{13}$

15 $3\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{23}{6}$ (m)

16 • 30을 3씩 묶으면 10묶음이 되고 6은 10묶음 중에서
2묶음입니다.
 \Rightarrow 6은 30의 $\frac{2}{10}$ 입니다. \Rightarrow ㉠ = 2

• 30을 5씩 묶으면 6묶음이 되고 20은 6묶음 중에서 4묶음입니다.

⇒ 20은 30의 $\frac{4}{6}$ 입니다. ⇒ ㉔=4

따라서 ㉓+㉔=2+4=6입니다.

17 우체국까지의 거리를 대분수로 나타내면

$$\frac{24}{9} = 2\frac{6}{9} \text{ (km)입니다.}$$

따라서 $2\frac{3}{9} < 2\frac{6}{9} < 2\frac{7}{9}$ 이므로 선아네 집에서 가장 가까운 곳은 학교입니다.

18 $\frac{12}{8} = 1\frac{4}{8}$ 입니다.

따라서 $1\frac{4}{8} > 1\frac{\square}{8}$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 1, 2, 3입니다.

19 • 아버지: 18개의 $\frac{1}{6}$ ⇒ 3개

• 어머니: 18개의 $\frac{4}{9}$ ⇒ 8개

• 윤서: $18 - 3 - 8 = 7$ (개)

따라서 $8 > 7 > 3$ 이므로 어머니께서 딸기를 가장 많이 드셨습니다.

20 수 카드 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 가분수는 $\frac{8}{3}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

서술형 단원 평가

32~33쪽

1 $\frac{3}{4}$

3 40분

5 21장

2 예 $\frac{6}{7}, \frac{5}{6}, \frac{4}{5}$

4 수학

6 $\frac{8}{5}$

1 예  ①

12를 3씩 묶으면 4묶음이 되고 9는 4묶음 중에서 3묶음이므로 9는 12의 $\frac{3}{4}$ 입니다. ②

채점 기준

① 12를 3씩 묶기	7점
② 9는 12의 몇 분의 몇인지 구하기	8점

2 예 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다. ①
따라서 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 진분수는 $\frac{6}{7}, \frac{5}{6}, \frac{4}{5}$입니다. ②

채점 기준

① 진분수에 대해 설명하기	7점
② 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 진분수 3개 쓰기	8점

3 예 1시간=60분이므로 1시간의 $\frac{2}{3}$ 는 60분의 $\frac{2}{3}$ 입니다. ①

따라서 60분의 $\frac{2}{3}$ 는 40분이므로 1시간의 $\frac{2}{3}$ 는 40분입니다. ②

채점 기준

① 1시간의 $\frac{2}{3}$ 는 60분의 $\frac{2}{3}$ 임을 설명하기	7점
② 1시간의 $\frac{2}{3}$ 는 몇 분인지 구하기	8점

4 예 국어를 공부한 시간을 가분수로 나타내면

$$2\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{8}{4} \text{ 과 } \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{11}{4} \text{ (시간)입니다. ①}$$

따라서 $2\frac{3}{4} < \frac{13}{4}$ 이므로 더 오래 공부한 과목은 수학입니다. ②

채점 기준

① 국어를 공부한 시간을 가분수로 나타내기	8점
② 더 오래 공부한 과목 구하기	7점

5 예 35의 $\frac{2}{5}$ 는 14이므로 형에게 준 불임딱지는 14장입니다. ①

따라서 남은 불임딱지는 $35 - 14 = 21$ (장)입니다. ②

채점 기준

① 형에게 준 불임딱지의 수 구하기	15점
② 남은 불임딱지는 몇 장인지 구하기	5점

6 예 분모와 분자의 합이 13인 가분수는

$$\frac{11}{2}, \frac{10}{3}, \frac{9}{4}, \frac{8}{5}, \frac{7}{6} \text{입니다. ①}$$

이 중에서 분모와 분자의 차가 3인 분수는 $\frac{8}{5}$ 이므로 조건을 모두 만족하는 분수는 $\frac{8}{5}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분모와 분자의 합이 13인 가분수를 모두 구하기	10점
② 조건을 모두 만족하는 분수 구하기	10점

5. 길이와 무게

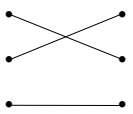
기초 단원 평가

34~35쪽

- | | |
|------------|------------|
| 1 1000 | 2 3400 |
| 3 2350 | 4 5020 |
| 5 4009 | 6 3 |
| 7 2, 700 | 8 6, 150 |
| 9 4, 8 | 10 1, 92 |
| 11 5, 600 | 12 6, 200 |
| 13 13, 150 | 14 4, 300 |
| 15 3, 400 | 16 6, 500 |
| 17 2000 | 18 3100 |
| 19 1450 | 20 6070 |
| 21 4 | 22 1, 900 |
| 23 2, 350 | 24 5, 10 |
| 25 3000 | 26 6 |
| 27 4, 600 | 28 8, 400 |
| 29 13, 250 | 30 2, 600 |
| 31 4, 550 | 32 12, 600 |

보충 단원 평가

36~37쪽

- | | |
|--|-----------------|
| 1 우유병 | 2 3000 |
| 3 L | 4 4 킬로그램 500 그램 |
| 5 2, 630 | 6 kg |
| 7 3, 900 | 8 3, 400 |
| 9 ㉠, ㉡, 2 | 10 < |
| 11 1 kg 400 g | 12 ㉢ |
| 13  | 14 4 kg 750 g |
| | 15 3 L 700 mL |
| | 16 2 kg 700 g |
| 17 예 • 음료수 캔의 들이는 약 250 mL입니다.
• 5030 mL는 5 L 30 mL입니다. | |
| 18 예 약 33배 | 19 키위 주스 |
| 20 29 kg 200 g | |

- 1 우유병에 가득 채운 물이 물컵에 차고 남으므로 우유병의 들이가 더 많습니다.
- 5 $2630\text{ g} = 2000\text{ g} + 630\text{ g}$
 $= 2\text{ kg} + 630\text{ g} = 2\text{ kg } 630\text{ g}$

7 L는 L끼리, mL는 mL끼리 더합니다.

8 kg은 kg끼리, g은 g끼리 뺍니다.

10 $7\text{ L } 200\text{ mL} = 7\text{ L} + 200\text{ mL}$
 $= 7000\text{ mL} + 200\text{ mL}$
 $= 7200\text{ mL}$
 $\Rightarrow 7200\text{ mL} < 7800\text{ mL}$

11 돼지고기의 무게는 1400 g입니다.
 따라서 1000 g은 1 kg이므로 돼지고기의 무게는 $1400\text{ g} = 1\text{ kg } 400\text{ g}$ 입니다.

12 $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 이므로 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾으면 ㉢ 트럭 1대입니다.

13 • $1\text{ kg } 700\text{ g} = 1700\text{ g}$
 • $4000\text{ kg} = 4\text{ t}$
 • $2100\text{ g} = 2\text{ kg } 100\text{ g}$

14 $3\text{ kg } 250\text{ g} + 1\text{ kg } 500\text{ g} = 4\text{ kg } 750\text{ g}$

15 $3500\text{ mL} = 3\text{ L } 500\text{ mL}$ 이므로
 $7\text{ L } 200\text{ mL} > 3500\text{ mL}$ 입니다.
 $\Rightarrow 7\text{ L } 200\text{ mL} - 3500\text{ mL}$
 $= 7\text{ L } 200\text{ mL} - 3\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 3\text{ L } 700\text{ mL}$

16 $7\text{ kg} - 4300\text{ g} = 7\text{ kg} - 4\text{ kg } 300\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 700\text{ g}$

18 $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 이고 1000 kg은 30 kg의 약 33배이므로 1 t은 정윤이 몸무게의 약 33배입니다.

19 3000원으로 살 수 있는 주스의 양을 구해 봅니다.
 • 토마토 주스 1병 $\Rightarrow 1\text{ L } 400\text{ mL}$
 • 키위 주스 2병 $\Rightarrow 900\text{ mL} + 900\text{ mL}$
 $= 1800\text{ mL} = 1\text{ L } 800\text{ mL}$
 따라서 $1\text{ L } 400\text{ mL} < 1\text{ L } 800\text{ mL}$ 이므로 3000원으로 더 많은 양의 주스를 사려면 키위 주스를 사야 합니다.

20 (민주의 몸무게) $= 28\text{ kg} - 1\text{ kg } 100\text{ g}$
 $= 26\text{ kg } 900\text{ g}$
 \Rightarrow (명수의 몸무게) $= 26\text{ kg } 900\text{ g} + 2\text{ kg } 300\text{ g}$
 $= 29\text{ kg } 200\text{ g}$

필수 단원 평가

38~39쪽

- 1 두유 병 2 7
 3 4600 4 t
 5 1500 mL 6 3, 450
 7 8, 200 8 주전자
 9 ㉠ 10 ㉡
 11 < 12 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
 13 1 L 800 mL 14 480 g
 15 감자, 4개 16 1 t
 17 재호 18 재민
 19 예 ㉠ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 부은 후
 수조에서 ㉡ 그릇에 물을 가득 담아 뺍니다.
 20 1 kg 150 g

- 1 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.
- 2 $1000\text{ mL}=1\text{ L}$ 이므로
 $7000\text{ mL}=7\text{ L}$ 입니다.
- 5 비커에 옮겨 담은 물의 양은 1000 mL 와 500 mL 입니다.
 따라서 세제 통의 들이는 1500 mL 입니다.
- 8 • 물병: $1250\text{ mL}=1\text{ L }250\text{ mL}$
 따라서 $1\text{ L }250\text{ mL}<1\text{ L }300\text{ mL}$ 이므로 들이가 더 많은 것은 주전자입니다.
- 10 ㉠ 주스 병의 들이는 약 900 mL 입니다.
- 11 $2400\text{ mL}+3500\text{ mL}=5900\text{ mL}$
 $=5\text{ L }900\text{ mL}$
 $\Rightarrow 5\text{ L }900\text{ mL}<6\text{ L }100\text{ mL}$
- 12 같은 단위로 나타내면 다음과 같습니다.
 ㉠ 3050 g ㉡ 3800 g ㉢ 3100 g ㉣ 3009 g
 $\Rightarrow ㉣ 3009\text{ g}<㉠ 3050\text{ g}<㉢ 3100\text{ g}<㉡ 3800\text{ g}$
- 13 $3\text{ L }400\text{ mL}-1\text{ L }600\text{ mL}=1\text{ L }800\text{ mL}$
- 14 $4\text{ kg }80\text{ g}-3600\text{ g}=4080\text{ g}-3600\text{ g}$
 $=480\text{ g}$

- 15 감자의 무게는 100원짜리 동전 32개의 무게와 같고, 토마토의 무게는 100원짜리 동전 28개의 무게와 같으므로 감자가 100원짜리 동전 $32-28=4$ (개)만큼 더 무겁습니다.

- 16 쌀이 5포대씩 10줄 있으므로 모두 50포대 있습니다.
 $20\times 50=1000(\text{kg})$
 따라서 쌀의 무게는 $1000\text{ kg}=1\text{ t}$ 입니다.

- 17 부은 컵의 수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
 꽃병을 채우는 데 부은 컵의 수가 $2\text{ 개}<3\text{ 개}$ 이므로 들이가 더 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.

- 18 실제 들이와 어림한 들이의 차를 구하면
 혜선: 300 mL , 민호: 100 mL , 재민: 50 mL 이므로 가장 가깝게 어림한 친구는 차가 가장 작은 재민입니다.

- 19 $10\text{ L }500\text{ mL}-3\text{ L }500\text{ mL}=7\text{ L}$

다른 풀이 $3\text{ L }500\text{ mL}+3\text{ L }500\text{ mL}=7\text{ L}$ 이므로 ㉡ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습니다.

- 20 • (민서가 먹고 남은 딸기의 무게)
 $=2\text{ kg}-1\text{ kg }450\text{ g}=550\text{ g}$
 • (주희가 먹고 남은 딸기의 무게)
 $=2\text{ kg }300\text{ g}-1\text{ kg }700\text{ g}=600\text{ g}$
 \Rightarrow (두 사람이 먹고 남은 딸기의 무게)
 $=550\text{ g}+600\text{ g}=1150\text{ g}=1\text{ kg }150\text{ g}$

서술형 단원 평가

40~41쪽

- 1 양동이 2 ㉠ 컵
 3 풀이 참조 4 $3\text{ kg }700\text{ g}$
 5 $3\text{ kg }150\text{ g}$ 6 준서, 150 mL

- 1 예 냄비에 들어 있는 물은 $3\text{ L }70\text{ mL}=3070\text{ mL}$ 입니다. ①
 따라서 $3070\text{ mL}<3400\text{ mL}$ 이므로 양동이에 물이 더 많이 들어 있습니다. ②

채점 기준

① 냄비에 들어 있는 물의 양을 mL 단위로 나타내기	7점
② 냄비와 양동이 중에서 어느 것에 물이 더 많이 들어 있는지 구하기	8점

- 2 예 부은 컵의 수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다. ❶

따라서 4개 < 7개 < 12개이므로 들이가 가장 많은 컵은 부은 컵의 수가 가장 적은 ㉠ 컵입니다. ❷

채점 기준

❶ 부은 컵의 수와 컵의 들이의 관계 알아보기	7점
❷ 들이가 가장 많은 컵 구하기	8점

- 3 예 수첩과 필통 중에는 수첩이 가볍고, 필통과 가위 중에는 가위가 가벼우므로 수첩과 가위의 무게를 저울을 사용하여 비교합니다. ❶

채점 기준

❶ 가장 가벼운 것이 무엇인지 알 수 있는 방법 쓰기	15점
-------------------------------	-----

- 4 예 효재가 강아지를 안고 저울에 올라갔을 때의 무게에서 효재의 몸무게를 빼면 되므로

42 kg 100 g - 38 kg 400 g을 계산합니다. ❶

따라서 강아지의 몸무게는

42 kg 100 g - 38 kg 400 g = 3 kg 700 g입니다. ❷

채점 기준

❶ 문제에 알맞은 식 만들기	7점
❷ 강아지의 몸무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	8점

- 5 예 영석이가 모은 신문의 무게는

1300 g = 1 kg 300 g입니다. ❶

따라서 수미가 모은 신문의 무게는

1 kg 300 g + 1 kg 850 g = 3 kg 150 g입니다. ❷

채점 기준

❶ 영석이가 모은 신문의 무게 구하기	10점
❷ 수미가 모은 신문의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	10점

- 6 예 준서가 산 음료는

900 mL + 1 L 700 mL = 2 L 600 mL입니다. ❶

경호가 산 음료는

2 L 100 mL + 350 mL = 2 L 450 mL입니다. ❷

따라서 2 L 600 mL > 2 L 450 mL이므로

준서가 산 음료가

2 L 600 mL - 2 L 450 mL = 150 mL 더 많습니다. ❸

채점 기준

❶ 준서가 산 음료의 양 구하기	6점
❷ 경호가 산 음료의 양 구하기	6점
❸ 누가 산 음료가 몇 mL 더 많은지 구하기	8점

6. 자료의 정리

기초 단원 평가

42~43쪽

1 7, 10, 5, 22

2 6, 8, 11, 25

3 7, 12, 4, 23

4 9, 6, 7, 22

5 9, 5, 8, 22

6 7, 10, 6, 23

7 아파트 동별 학생 수

동	학생 수
A	☺☺☺☺☺☺☺
B	☺☺☺☺☺
C	☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

☺ 10명
☺ 1명

8 목장별 우유 생산량

목장	우유 생산량
튼튼	🍼🍼🍼🍼🍼
신선	🍼🍼🍼🍼🍼🍼
아침	🍼🍼🍼🍼🍼🍼🍼🍼

🍼 10 kg
🍼 1 kg

9 맛별 사탕 판매량

맛	사탕 판매량
딸기 맛	🍬🍬🍬🍬🍬🍬🍬
포도 맛	🍬🍬🍬🍬🍬
사과 맛	🍬🍬🍬🍬🍬

🍬 10개
🍬 1개

10 종류별 팔린 음식 수

음식	팔린 음식 수
짜장면	🍜🍜🍜🍜🍜🍜
짬뽕	🍜🍜🍜🍜🍜
탕수육	🍜🍜🍜🍜🍜🍜🍜

🍜 10그릇
🍜 1그릇

11 연도별 쌀 생산량

연도	쌀 생산량
2015	🌾🌾🌾🌾🌾
2016	🌾🌾🌾🌾🌾🌾
2017	🌾🌾🌾🌾

🌾 100가마
🌾 10가마

12 색깔별 색종이 수




색깔	색종이 수
보라색	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
노란색	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
주황색	■ ■ ■ ■ ■



■ 100장
■ 10장

보충 단원 평가

44~45쪽


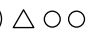






- 1 5명 2 24명
 3 여름 4 가을
 5 6명
 6 예 은우네 반 학생들이 좋아하는 채소
 7 예 은우네 반 학생 8 8, 5
 9 감자 10 표
 11 10컬레, 1컬레 12 42컬레
 13 파란색, 24컬레 14 17컬레
 15 예 빨간색 운동화를 파란색 운동화보다 더 많
 이 준비합니다.
 16 예 2가지
 17 농장별 오리의 수




농장	오리의 수
가	
나	
다	

 10마리  1마리

- 18 나 농장, 가 농장, 다 농장
 19 예 • 가 농장에 있는 오리는 37마리입니다.
 • 나 농장에 있는 오리는 다 농장에 있는 오리보
 다 18마리 더 많습니다.

- 20 농장별 오리의 수

농장	오리의 수
가	  
나	  
다	 

 10마리  5마리  1마리

- 2 합계가 24이므로 연수네 반 학생은 모두 24명입니다.
 3 학생 수를 비교하면 $9 > 7 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은
 학생들이 좋아하는 계절은 여름입니다.
 4 학생 수를 비교하면 $9 > 7 > 5 > 3$ 이므로 가장 적은
 학생들이 좋아하는 계절은 가을입니다.
 5 • 여름: 9명 • 가을: 3명
 $\Rightarrow 9 - 3 = 6(\text{명})$

- 9 • 당근: 4명
 따라서 좋아하는 학생 수가 8명인 채소는 감자입니다.
 13 10컬레 그림이 가장 적은 운동화는 파란색이고, 파란
 색 운동화는 10컬레 그림이 2개, 1컬레 그림이 4개이
 므로 24컬레를 팔았습니다.
 14 • 빨간색: 50컬레 • 검은색: 33컬레
 $\Rightarrow 50 - 33 = 17(\text{컬레})$
 16 농장별 오리의 수가 두 자리 수이므로 10마리를 나타
 내는 그림과 1마리를 나타내는 그림 2가지로 나타내
 는 것이 좋겠습니다.
 18 10마리 그림이 많은 농장부터 순서대로 씹니다.



필수 단원 평가

46~47쪽

- 1 4, 7 2 6명
 3 음악 4 2배
 5 표 6 10권, 1권
 7 27권 8 백과사전
 9 동화책, 과학책 10 76권
 11 25명

- 12 동별 학생 수

동	학생 수
가	 
나	 
다	 
라	


 10명  1명

- 13 가 동, 라 동, 나 동, 다 동
 14 그림그래프
 15 예 • 가 동에 사는 학생은 32명입니다.
 • 가장 적은 학생들이 사는 동은 다 동입니다.
 16 18명 17 예 불고기
 18 배, 복숭아, 참외, 사과
 19 참외 20 240상자

- 3 학생 수를 비교하면 $8 > 7 > 6 > 4$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 과목은 음악입니다.
- 4 •음악: 8명 •수학: 4명
 $\Rightarrow 8 \div 4 = 2(\text{배})$
- 8 10권 그림이 가장 적은 책은 백과사전입니다.
- 9 위인전보다 10권 그림이 더 많은 책은 동화책, 과학책입니다.
- 10 •동화책: 27권 •위인전: 15권
 •과학책: 30권 •백과사전: 4권
 $\Rightarrow 27 + 15 + 30 + 4 = 76(\text{권})$
- 11 $103 - 32 - 16 - 30 = 25(\text{명})$
- 13 10명 그림이 많은 동부터 순서대로 쓰고, 10명 그림의 수가 같으면 1명 그림을 비교하여 많은 동부터 순서대로 씁니다.
- 16 $9 + 9 = 18(\text{명})$
- 17 •떡갈비: $7 + 6 = 13(\text{명})$ •불고기: $12 + 8 = 20(\text{명})$
 •갈비탕: $4 + 7 = 11(\text{명})$ •비빔밥: $9 + 9 = 18(\text{명})$
 따라서 남학생 수와 여학생 수를 합한 수가 가장 큰 불고기를 준비하는 것이 좋겠습니다.
- 18 100상자 그림이 적은 과일부터 순서대로 씁니다.
- 19 •복숭아: 120상자
 따라서 판매량이 240상자인 과일은 참외입니다.
- 20 가장 많이 팔린 과일은 사과(300상자)이고, 가장 적게 팔린 과일은 배(60상자)입니다.
 $\Rightarrow 300 - 60 = 240(\text{상자})$

서술형 단원 평가

48~49쪽

- 1 3배
 2 수영, 야구, 줄넘기, 피구
 3 김밥, 31명 4 8명
 5 컬링 6 

- 1 예 수영을 좋아하는 학생은 9명이고, 피구를 좋아하는 학생은 3명입니다. ①
 따라서 수영을 좋아하는 학생 수는 피구를 좋아하는 학생 수의 $9 \div 3 = 3(\text{배})$ 입니다. ②

채점 기준

① 수영을 좋아하는 학생 수와 피구를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	8점
② 수영을 좋아하는 학생 수는 피구를 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 구하기	7점

- 2 예 학생 수를 비교하면 $9 > 7 > 5 > 3$ 입니다. ①
 따라서 좋아하는 학생 수가 많은 운동부터 순서대로 쓰면 수영, 야구, 줄넘기, 피구입니다. ②

채점 기준

① 좋아하는 운동별 학생 수 비교하기	8점
② 좋아하는 학생 수가 많은 운동부터 순서대로 쓰기	7점

- 3 예 10명 그림이 가장 많은 간식은 김밥입니다. ①
 따라서 김밥을 좋아하는 학생 수는 10명 그림 3개, 1명 그림 1개이므로 31명입니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 학생들이 좋아하는 간식 구하기	7점
② ①에서 구한 간식을 좋아하는 학생 수 구하기	8점

- 4 예 피자를 좋아하는 학생은 23명이고, 햄버거를 좋아하는 학생은 15명입니다. ①
 따라서 피자를 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하는 학생 수의 차는 $23 - 15 = 8(\text{명})$ 입니다. ②

채점 기준

① 피자를 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	8점
② 피자를 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하는 학생 수의 차 구하기	7점

- 5 예 관람하고 싶은 종목별 두 반 학생 수의 합을 각각 구하면 스키는 6명, 쇼트트랙은 16명, 컬링은 17명, 스켈레톤은 10명입니다. ①
 따라서 두 반 학생 수를 합한 수가 가장 큰 컬링을 관람하는 것이 좋을 것 같습니다. ②

채점 기준

① 관람하고 싶은 종목별 두 반 학생 수의 합 각각 구하기	10점
② 어떤 종목을 관람하면 좋을지 구하기	10점

- 6 예 휴대 전화 판매량이 5월은 260대, 7월은 320대, 8월은 230대이므로 6월은
 $960 - 260 - 320 - 230 = 150(\text{대})$ 입니다. ①
 따라서 6월의 판매량은 100대 그림 1개, 10대 그림 5개로 나타낼 수 있습니다. ②

채점 기준

① 6월의 판매량 구하기	10점
② 그림그래프 완성하기	10점